

fonacit

Chávez: la batalla por la CONCIENCIA

Pensamientos del Gigante del Sur para promover ciencia, tecnología, felicidad y dignidad

Chávez: la batalla por la conciencia

Pensamientos del Gigante del Sur para promover
ciencia, tecnología, felicidad y dignidad

Chávez: la batalla por la conciencia

Pensamientos del Gigante del Sur para promover
ciencia, tecnología, felicidad y dignidad

Primera edición. Caracas, septiembre 2016.
Nerliny Carucí (investigadora y compiladora)
Éric Contreras (director de publicación)

Directorio

Nicolás Maduro
Presidente de la República Bolivariana de Venezuela

Jorge Arreaza
Ministro del Poder Popular para Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología

Guillermo Barreto
Viceministro para Investigación y Aplicación del Conocimiento
Presidente del Fondo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (Fonacit)

Nerliny Carucí
Gerente de Gestión Comunicacional del Fonacit

Edición y corrección: Nerliny Carucí
Diseño y diagramación: Irwing Martínez
Fotografías: Prensa Presidencial

Depósito legal: DC2016001205
ISBN: 978-980-12-9159-6
Esta publicación es posible gracias al apoyo del Fonacit



Prefacio

Descolonizar el mundo para reencantar la vida

Si la vida es el origen, centro y fin de todo el pensar y actuar humano, y si la ética es una actitud frente a la vida, pensar es actuar éticamente, cuando se cultiva un pensamiento crítico, creativo y propositivo, comprometido con la vida. Así actuaba Hugo Chávez, desde Venezuela, pensando contracorriente, desde la realidad de los oprimidos (Paulo Freire) y de los condenados (Frantz Fanon) de la Tierra. Logró romper con la geopolítica del conocimiento que nos dice que "lo relevante" existe en ciertos idiomas: es creado siempre por ciertos actores, y nos llega desde ciertos lugares, que nunca coinciden con nuestros idiomas, actores y lugares. Como otros pensadores "anormales" de la larga noche neocolonial, Chávez nos propuso pensar como nosotros para ser nosotros mismos, retando la "normalidad" del pensamiento único neoliberal que nos impone pensar como ellos para ser como ellos. Será recordado como uno de los pensadores desobedientes de Nuestra América, la América profunda que no quiere "ser desarrollada", sino que sus pueblos sean felices; no quiere el "desarrollo sostenible", sino la sostenibilidad de sus modos de vida y, por tanto, no quiere una ciencia para la sociedad, sino una ciencia de la sociedad que dialoga con los saberes localmente relevantes.

La ciencia moderna —embrionaria durante la emergencia del capitalismo, a finales del siglo XV; concebida por imperios de Europa Occidental, en los siglos XVI y XVII; consolidada en el siglo XVIII, con la Revolución Industrial capitalista; impuesta al resto del mundo, a partir del siglo XIX; y cuestionada desde los años sesenta del siglo XX— se posicionó artificialmente "fuera de la sociedad" para aportar a esta, desde el lugar privilegiado de un "observador neutral" capaz de descubrir las "leyes naturales" que rigen el funcionamiento del universo. Dichas leyes "universales" fueron traducidas en premisas (verdades) inspiradoras de decisiones y orientadoras de acciones de todos los actores sociales, económicos, políticos e institucionales, a lo largo y ancho del planeta, a través de los sistemas de educación y comunicación hegemónicos que las reproducen. Así la propuso Francis Bacon, en Nueva Atlántida, novela-ficción en la que la Casa de Salomón simbolizaba la ciencia organizada para proveer las verdades sobre lo cierto y lo errado, que el Estado usaría para gobernar la sociedad. Por eso, la ciencia moderna actúa como si no fuera parte de la sociedad; llega a través de la tecnología, vista como la aplicación práctica del conocimiento científico: una dádiva de la ciencia para la sociedad.

Como otros indignados históricos que no comparten la naturaleza capitalista, patriarcal, racial y ecocida de la ciencia occidental, Chávez percibió la hipocresía organizada por los países autodenominados "desarrollados", "superiores", alrededor del mito de la neutralidad científica para imponer sus modelos —eurocéntricos/norteamericanos— de "desarrollo" a los países llamados "subdesarrollados", "inferiores". Si ver bien no es ver todo, sino ver lo que la mayoría no ve, Chávez miró donde la mayoría no mira, para percibir relaciones, significados y prácticas emergentes, e incluirlos en sus estrategias dirigidas a la transformación de la insatisfactoria realidad del Sur global.

Él comprendió que el conocimiento no es universal ni neutral, y soñó con una ciencia cuyo conocimiento fuera interactivamente generado y socialmente apropiado, en el contexto de su aplicación (dimensión práctica) e implicaciones (dimensión ética). Más importante: Chávez entendió que el talento no es un fenómeno geográfico que posiciona la inteligencia en el Norte y la ignorancia en el Sur. Nosotros, los seres humanos, no somos ni "recurso" ni "capital", sino talento. Con nuestra imaginación, podemos concebir lo que todavía no existe, más allá de la experiencia previa y del conocimiento vigente.

Inspirado en Simón Rodríguez ("o inventamos o erramos"), Chávez no cultivó el pensamiento subordinado al conocimiento autorizado por el más fuerte —dominante entre intelectuales rehenes de la pedagogía de la respuesta, vigente en nuestras universidades—. Bajo la tiranía de esta pedagogía colonizadora, vamos a la escuela a memorizar respuestas para preguntas concebidas lejos de nuestra realidad y sin compromiso con nuestro futuro. Chávez cultivó la pedagogía de la pregunta, que forma constructores—y no seguidores— de caminos: propuso la democratización y socialización de la ciencia para que esta generara nuevas preguntas e involucrara la sociedad en la construcción de las nuevas respuestas, desde nuestras historias, experiencias, pasiones; nuestros desafíos, saberes y sueños locales. Rechazó la brújula geopolítica de la modernidad —que señala la ciencia del Norte como la única referencia para los cambios del mundo—, convencido de que América Latina es, hoy, el sur del cambio para el cambio del Sur y del Norte.

Más informado que los académicos que cultivan el paradigma clásico de innovación de la ciencia moderna, cuyo monopolio para generar conocimiento científico

ya no existe, Chávez abogó por una ciencia contextual, interactiva y ética para comprender y transformar los fenómenos cuya naturaleza y dinámica dependen de la interpretación e intervención humana. Estaba consciente de que el paradigma clásico sigue siendo imprescindible, pero sus contribuciones quedan limitadas a los fenómenos físicos, químicos y biológicos cuya naturaleza y dinámica no dependen de la percepción humana. Él entendió que, históricamente, el poder y el saber se articulan para incidir sobre la vida, lo que lo llevó a incluir, en sus análisis de lo cotidiano, la política, la ciencia y la ética.

Chávez no era anticiencia, sino un crítico de la ciencia sin conciencia: esa que aporta al desarrollo tecnológico, mientras deshumaniza la existencia; que contribuye a la opulencia material de unos pocos, a partir de la creación de miseria para muchos; que produce alimentos en el Sur para alimentar animales en el Norte; que es indiferente al hambre, en medio de la abundancia; que manipula las ciencias de la vida para crear tecnologías de muerte.

Una de las contribuciones más relevantes de Chávez fue su esfuerzo inconcluso de descolonización del pensamiento en nuestra región. Él entendió que el pensamiento social hegemónico en América Latina no es latinoamericano. Como en Asia y África, en la Región, la ciencia fue introducida a través de una educación concebida como técnica colonial de dominación. Para "naturalizar" las violencias, desigualdades e injusticias constitutivas del proceso de conquista, fue imprescindible convencer a las sociedades colonizadas de que la desigualdad es un fenómeno natural, premisa que fue instituida por la *Rerum Novarum*, escrita y publicada por el Papa León XIII, el 15 de mayo de 1891: "... unos nacen favorecidos

y otros desfavorecidos". Chávez comprendió que las violencias, desigualdades e injusticias, antiguas y modernas, son creadas por los humanos cuando hay intención de dominación para la explotación.

Chávez hizo un esfuerzo extraordinario para identificar las premisas derivadas de este proceso histórico, para denunciarlas. Escuchando sus discursos y leyendo sus textos, uno deduce fácilmente que, para eso, él intentó contestar a preguntas como estas: a) ¿Quiénes inventaron las verdades que, hoy, pautan nuestras decisiones/acciones? b) ¿Desde dónde (desde qué lugar geográfico) fueron enunciadas dichas verdades? c) ¿Cuándo (en qué momento histórico) fueron concebidas? d) ¿Con qué intención político-ideológica fueron creadas? e) ¿Qué proceso institucional las transfirió a nosotros? f) ¿Qué instituciones todavía las reproducen entre nosotros?

Estas preguntas descolonizadoras generan criterios para distinguir las premisas relevantes por construir, de las falsas o irrelevantes de las cuales debemos divorciarnos.

Como el tiempo vital de Chávez fue corto para aclarar cinco siglos de historia mal contada y limpiar cinco siglos de basura ideológica acumulada, no hubo tiempo para concluir su esfuerzo de descolonización del pensamiento. Muy pronto, él concluiría que, en el pasado, el capitalismo se ocultó en la "idea de progreso" y, en el presente, continúa oculto en la "idea de desarrollo". A partir de ahí, ya no propondría ni siquiera el "desarrollo endógeno" como el camino apropiado hacia el desarrollo (de hecho, Chávez ya lo asomaba, con su llamado a 'vivir-viviendo' y el nuevo paradigma del Buen Vivir/Vivir Bien); pues, independientemente del adjetivo que lo acompaña, desarrollo es lo mismo que capitalismo. El "progreso/desarrollo" no es más que la máscara

atractiva que el capitalismo creó para camuflar su búsqueda incesante de mercados cautivos, materia prima abundante, mano de obra barata, mentes dóciles y cuerpos disciplinados, mientras viola inescrupulosamente lo humano, lo social, lo cultural, lo ecológico y lo ético, en su trayectoria de muerte y destrucción.

La interrupción del esfuerzo de Chávez para descolonizar el pensamiento hegemónico significa una invitación para continuar dicho esfuerzo. Ya contamos con la desobediencia epistémica de otros pensadores críticos, creativos y propositivos, como Aníbal Quijano, Arturo Escobar, Catherine Walsh, Edgardo Lander, Enrique Dussel, Nelson Maldonado-Torres, Ramón Grosfoguel, Santiago Castro-Gómez, Walter Mignolo; y con iniciativas académicas igualmente comprometidas con procesos de esta naturaleza, como el Doctorado en Estudios Culturales Latinoamericanos de la Universidad Andina Simón Bolívar (UASB/sede Quito), que proponen unas ciencias sociales 'otras' comprometidas con la felicidad de los pueblos y la sostenibilidad de sus modos de vida. Por eso, conscientes del desencanto de la humanidad con el capitalismo y la ciencia sin conciencia que lo viabiliza, consideremos la posibilidad de atender a la invitación resonante de Chávez para descolonizar el mundo y reencantar la vida.

Si "desarrollo" es la palabra que oculta el capitalismo y su meta insana de acumulación infinita en un planeta finito, a través de la estrategia de crecimiento económico igualmente ilimitado, planteémonos construir el 'día después del

desarrollo'. Este día comienza cuando Asia, América Latina y África sean regiones más indignadas para ser más solidarias y más solidarias, para ser más soberanas; el día cuando la educación reemplace la pedagogía de la respuesta por la pedagogía de la pregunta; el día cuando no dependamos de conceptos, indicadores y marcos intelectuales derivados de la dicotomía "superior-inferior", que nos clasifica como "desarrollados-subdesarrollados", "Primer-Tercer Mundo"; el día cuando nuestros pueblos abandonen la meta universal de "ser desarrollados" por el fin contextual: 'ser felices con modos de vida sostenibles'; el día en que, como Chávez, decidamos pensar como nosotros para ser nosotros mismos.

Después de leer ***Chávez: la batalla por la conciencia***, si supiera que el mundo acabaría mañana, no dormiría hoy sembrando semillas preñadas de indignación y esperanza, como lo hizo Chávez. Si no aceptamos la propuesta de este pensador desobediente de nuestra América, para revolucionar la conciencia y construir unas ciencias 'otras' comprometidas con la vida (y no con el desarrollo), postergaremos el día cuando la vida (y no el mercado) volverá a ser el principio rector de la existencia, el día cuando volveremos a soñar con un futuro relevante para todos los pueblos, el día cuando estaremos libres del patrón imperial del poder capitalista global; en fin: el 'día después del desarrollo' que Chávez, muy posiblemente, propondría pronto. ¿Hasta cuándo? ¿A qué costo?

José de Souza Silva
Ph.D. en Sociología de la Ciencia y la Tecnología



Dº
EIBD
¡¡CON INMENSO AMOR
DE PATRIOTA!!
CHAVEZ
19 DE JUNIO DE 200
República de Venezuela
Ministerio de la Secretaría de la Presidencia
Despacho del Ministro
AVISO OFICIAL
En virtud del Oficio N° 0034-00 de fecha 27 de enero de 2000, emanado de la Asamblea Nacional Constituyente, mediante el cual se solicita la reimpresión de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, publicada en la Gaceta Oficial N° 36.860 de fecha 30 de diciembre de 1999, por cuanto en dicha publicación se incurrió en errores de gramática, sintaxis y estilo, que han sido subsanados en el texto constitucional sancionado por la Asamblea Nacional Constituyente, aprobado por el pueblo de Venezuela mediante referendo realizado el 15 de diciembre de 1999 y proclamado por

Tabla de contenido

Un estilo científico-tecnológico nuestro..... **15**
De un sistema capitalista a un sistema socialista..... **23**
El salto adelante: vida y felicidad..... **35**
Todo un proyecto científico-tecnológico para la liberación..... **43**
Venezuela a la vanguardia de una nueva historia..... **49**
Revolución en el espíritu y en la conciencia..... **59**
La patria hay que sentirla hasta en las vísceras..... **65**
El desafío de la independencia científico-tecnológica..... **69**
Software libre y la revuelta de la resistencia..... **81**
El galope de las telecomunicaciones..... **85**
Democratización y socialización de la ciencia y la tecnología.... **93**
El Sur nunca terminado: la lógica de la solidaridad
y la construcción en la diferencia..... **103**
La trinchera después del 'desarrollo'..... **111**
Notas referenciales..... **129**



Un *estilo* científico-tecnológico nuestro


Orinoquia



«Nosotros necesitamos construir nuestro estilo científico-tecnológico, irle dando forma —y este acto es esencial, porque nuestro estilo no es el estilo del Norte (importado), ¡no!: es un estilo criollo, un estilo nuestro, creativo, diverso—, que venga de nuestras propias entrañas, de nuestra historia, nuestra cultura, nuestras tradiciones y, sobre todo y especialmente, que sea impulsado en función de nuestras necesidades».

«Necesitamos un estilo científico-tecnológico para lograr nuestra seguridad y soberanía alimentaria; el desarrollo humano integral: educación, salud, vivienda; satisfacer las necesidades fundamentales del pueblo».

«Es imposible que tenga éxito un proyecto nacional de desarrollo, si no es capaz de concebir, diseñar y construir —como lo llamaba Oscar Varsavsky[1]— su estilo científico-tecnológico. No se trata de estar importando tecnología; pudiéramos caer en la trampa que llaman "cerrar la brecha tecnológica". Esa es una trampa —desde mi modesto punto de vista—. ¿Acaso nosotros tenemos un proyecto que se pueda parecer o que sea similar al "proyecto norte"? ¡No! El "proyecto norte" está acabando con el mundo. ¡Eso no es desarrollo!; en todo caso, ciencia para la destrucción del mundo, ciencia y tecnología para apuntalar los modelos de desigualdad, de la explotación del hombre por el hombre, la explotación de unos países contra el resto del mundo. Ese no puede ser nuestro modelo. Por lo tanto, no se trata de cerrar ninguna brecha: se trata de construir, de inventar —y de ahí, la importancia de nuestros innovadores, inventores— nuestro estilo de desarrollo, que debe ser muy dinámico, muy diverso».



«La Constitución[2] —la orden que nos dio el pueblo a nosotros en *referéndum*— dice así: "El Estado reconocerá el interés público de la ciencia, la tecnología, el conocimiento, la innovación, y sus aplicaciones, y los servicios de información necesarios, por ser instrumentos fundamentales para el desarrollo económico, social y político del país". Y, más adelante, dice: "El Estado garantizará el cumplimiento de los principios éticos y legales que deben regir las actividades de investigación científica". Más adelante: "Para el fomento y desarrollo de estas actividades, el Estado destinará recursos suficientes y creará el Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología de acuerdo con la ley". Es mandato del pueblo: palabra del pueblo es palabra de Dios, para nosotros los cristianos».



«Nosotros los socialistas planificamos, estamos empeñados en que la gente viva. Los imperialistas andan empeñados en ver quién mata más, quién asesina más, quién causa más terror en los pueblos».

«Vamos a seguir produciendo alimentos, dignidad, ciencia y patria».

Acto del Programa de Apoyo a la Inventiva Tecnológica Nacional, en el parque Los Caobos. Caracas, 26 de abril de 2008.



«Nuestros países deben generar un concepto, un pensamiento científico nacional. Nosotros no podemos tener el mismo proyecto científico que los países del Norte. ¿Es parte, acaso, del proyecto nacional de Venezuela enviar seres humanos a la Luna? No nos interesa para nada; allá los que estén pensando en proyectos de colonización del espacio».

Entrega de infocentros,
vía telemática,
desde el Palacio de Miraflores.
Caracas, 28 de septiembre de 2004.

«Sería un gravísimo error pretender copiar los estilos tecnológicos o el estilo tecnológico de los países llamados "desarrollados", del Norte. Sería un gravísimo error lo que algunos llaman "cerrar la brecha tecnológica". ¡Cuidado con esa frase! ¡Cuidado! Porque, cerrar la brecha significa que queremos aproximarnos o llegar a donde están ellos. ¡Mentira! El modelo desarrollista —así llamado por algunos—, el desarrollo infinito —llamado por otros— es un modelo de desarrollo destructivo. Pareciera contradictoria la expresión, pero ese modelo está destruyendo el planeta: está destruyendo la vida y pone en peligro la sobrevivencia de la especie humana. Han llegado, incluso, a inventar las bombas atómicas —y no solo a inventarlas: se las lanzaron a Hiroshima, a Nagasaki—, bombas y armas de destrucción masiva; y ahí están lanzándolas en Irak, y amenazando al mundo con ellas: el imperio norteamericano [estadounidense], en su afán de dominar al mundo».





«Si en alguna parte del mundo hay una producción, hay un patrimonio de pensamiento, de ideas, de propuestas y de conceptos, es en América Latina. Varsavsky, en su libro *Estilos tecnológicos. Propuestas para la selección de tecnología bajo racionalidad socialista*, lo hablaba muy claro: los estilos tecnológicos; un proyecto de sociedad requiere un cierto tipo de estilo tecnológico».

«En función de nuestro proyecto, nuestro modelo de desarrollo, nuestro fin, nuestros objetivos, los grandes objetivos del proyecto nacional —con base en eso—, debemos ir construyendo el modelo tecnológico. Es el planteamiento que yo comparto, totalmente, de Oscar Varsavsky, y que nos guía y tiene que guiarnos».

«¿Cuál es la orientación fundamental [de los proyectos de inventiva tecnológica]? Las grandes necesidades del país; y, además, bajando costos. Nosotros hacemos nuestro aporte, ustedes (los trabajadores) hagan el suyo, bajando costos, lo más que podamos, para que tengamos la llamada competitividad —un término un poco propio de esta neoliberal era que hemos vivido, pero que es necesario tomar en cuenta—: los costos, para que sea viable el proyecto».

«La Misión Ciencia(3), pirámide de tres pisos. El primero, la base social, la organización social, las redes y las cooperativas. En el segundo piso, las pequeñas y medianas empresas, sobre todo orientadas a la sustitución de importaciones, de bienes necesarios para nuestro desarrollo. El tercer piso son los proyectos estructurantes».

«Convertir a Venezuela en potencia energética mundial depende de la conquista de la independencia tecnológica».

«La ciencia no es neutra, ¡no!, como [tampoco] la educación. Es mentira que la educación es neutra».

Intervención en el Encuentro en Ciencia y Tecnología para Mejorar la Capacidad Industrial Venezolana. Caracas, 3 de octubre de 2006.





De un *sistema capitalista* a un **sistema socialista**

«Hay un caos en el mundo, y la causa fundamental son las leyes impuestas contra las corrientes de la naturaleza y las leyes naturales; es decir: las leyes contranatura del capitalismo están acabando el mundo».

«¡Convenzámonos!: el socialismo es el camino a la verdadera democracia, la democratización de la vida nacional, en todos los ámbitos».

«Yo recuerdo que, faltando pocas horas para lanzar el satélite Simón Bolívar, estaban, desde Washington, presionando para que no se hiciera el evento. Para que vean cómo el Imperio pretende mantenernos en los grados de dependencia a través de los cuales nos convirtieron en esto que Bolívar aquí señala: simples "siervos para el trabajo" –habría que decir: el trabajo-esclavo, además–, "y cuando más, el de simples consumidores"(4)».



«El satélite Simón Bolívar —hablando de alfabetización y de educación— una de las ventajas que ya comenzó a desarrollar es el tema de la educación, la salud, la medicina; no solo la llamada conectividad, que es lo elemental».

«Hay que estar visitando, a cada rato, a los compatriotas de la Base Manuel Ríos, la estación terrena de control principal del satélite Simón Bolívar en El Sombrero; visitándolos, conversando con ellos por teléfono, oyendo sus problemas, pendientes de su nivel de vida: cómo viven, dónde está la familia. Todos esos detalles son muy importantes para mantener esa mística, esa moral siempre en alto».

«Venezuela entró, de lleno, a la era satelital. En el Centro de Investigación y Desarrollo de la Agencia Bolivariana para Actividades Espaciales es donde vamos a hacer los satélites y las antenas, también, seguramente».



«Sin duda alguna que, la gestión de Cantv, ahora bajo régimen de propiedad social, es modelo de gestión exitosa, que echa por tierra toda esa conseja de la burguesía criolla de la que ya estamos cansados: de que solo la propiedad privada es la que permite, bajo su régimen de eficiencia, desarrollar exitosamente empresas, proyectos, rumbos y caminos: las leyes del mercado».

«La praxis es la que transforma el camino: "Caminante no hay camino, se hace camino al andar"».

«El socialismo tiene que ser científico: una creación científica, colectiva (no de un hombre)».

«Todo esto: el Vergatario —el teléfono celular—, la transferencia tecnológica, el satélite Simón Bolívar —a través del cual estamos transmitiendo en este momento, al continente, al mundo— son indicadores de por dónde vamos y cómo vamos en el desarrollo económico, social, científico, tecnológico (que solo podremos seguirlo logrando en revolución —¡no hay otro camino!— y, más aún, en revolución socialista). Solo por ese camino convertiremos a Venezuela en lo que va a ser: una potencia».



«Las fábricas socialistas no se instalan para acumular capital, pero tampoco para quebrar, ni para perder dinero; porque, si no, no tendrían sustentabilidad».

«La tecnología, la mano de obra, la capacitación y la organización de los trabajadores: he allí, los factores de producción, los medios de producción».

Clausura del II Congreso Nacional de Economía Social de la Universidad Nacional Experimental Politécnica de la Fuerza Armada Nacional (Unefa), en Aragua.
Maracay, 8 de mayo de 2009.

«Decía Kléber Ramírez[5] (un andino; gran revolucionario. Yo lo conocí; aprendí mucho de él): "Hay que producir alimentos, ciencia, tecnología y dignidad", para luchar contra la indignidad; limpiar el terreno de la podredumbre moral, que abunda por todas partes».

"Aló, Presidente" N.º 313. Tema: Sistemas de protección social en Venezuela. Centro de Rehabilitación Integral Okeima, estado Vargas.
El Junquito, 15 de junio de 2008.



«Debemos dar una gran lucha por los valores; porque —como lo he repetido en distintas ocasiones—, a nosotros nos han bombardeado de antivalores, durante tanto tiempo, que mucha gente, ante la presencia de antivalores o de valores negativos —como el egoísmo, el odio, la exclusión social, los privilegios, la corrupción—, mucha gente llega a pensar que, eso, es normal; mucha gente, de tanto oírlo y de tanto ser empapado, bombardeado de antivalores, termina aceptándolo como algo normal. Por eso es que la lucha debe venir desde el fondo de nuestra propia conciencia; de cada uno de nosotros; de cada una de ustedes, mujeres; y sobre todo, de ustedes, los más jóvenes. ¡Ustedes tienen que dar esa batalla todos los días!; porque, son ustedes, el futuro hecho presente. En las manos de ustedes están las riendas del futuro de Venezuela, muchachos y muchachas de la patria, jóvenes de Cantv, jóvenes trabajadores».

«Para que el mundo se enderece, hacen falta muchas cosas. Una de ellas —y muy importante— es que la mujer —hablando de forma genérica— ocupe, llegue a ocupar, en el futuro —¡ojalá no muy lejano!— los mismos espacios y los mismos niveles de responsabilidad que nosotros los hombres. Hay un gran desequilibrio en esto: hay una subestimación del valor, de la capacidad, del potencial que la mujer encierra(6)».





«Cantv se pone al servicio, no de un interés privado, particular, sectorial, de intereses transnacionales; ahora, Cantv —todo su potencial, todo su desarrollo— se pone al servicio del país nacional, de todo el país, sin distinciones de ningún tipo, para el desarrollo integral de la patria».

«Cantv está comenzando a perfilarse como una empresa socialista, porque la hemos nacionalizado, después de tantos años. Pero no va a ser lo que fue antes de la privatización; era una empresa de un Estado capitalista. ¡No! Ahora tenemos que dar un salto, como, allá, lo dice aquel letrero: "De una empresa privada capitalista a una empresa de Estado socialista", que no esté buscando la ganancia, aun cuando, con una buena gerencia, no habrá pérdidas económicas. Pero, más que ganancia económica, es la ganancia social: el servicio social para el desarrollo integral de todos los habitantes de Venezuela[7]».


cantv



«Una de las desviaciones de estos años, en cuanto a la orientación estratégica de Cantv, fue darle prioridad a la telefonía móvil, sacrificando algo que es tan importante: la telefonía fija, mucho menos costosa para el consumidor. Pero, he allí que, nos topamos con la esencia del sistema capitalista: la ganancia. Donde haya más ganancia, por ahí se va el capitalismo, sin importar, para nada, las necesidades sociales».

«Es importante que cada venezolano se entere de las bondades que, ahora, con la Cantv nacionalizada y rumbo al socialismo, va a percibir toda la nación».

«Yo invito a las comunidades, a los consejos comunales, a que organicen —así como tenemos las Mesas Técnicas de Agua— las Mesas Técnicas de Telecomunicaciones, por todas partes. ¿Para qué? Bueno, solo con la participación comunitaria, la participación popular, lograremos que estas empresas sean realmente socialistas. Si no participa el pueblo, los trabajadores con el pueblo, no habrá socialismo. El alma del socialismo es el pueblo. Por tanto, el socialismo es, intrínsecamente, democrático».

«Aquí, en tiempos de la Cuarta República, había unos gobiernos y unos partidos, y unas élites que acumularon todo el poder político, económico, tecnológico; y de todo. Nosotros —a través de la Constitución, las leyes, las políticas y los programas del Gobierno, y de las decisiones que, como esta, hemos tomado, de nacionalizar la Cantv— le hemos quitado poder a unas personas que lo tenían concentrado; para luego diseminarlo, difundirlo en todas las direcciones.

Lo mismo ha pasado con Pdvsa. Ahí, había una concentración de poder, mucho más que en la Cantv. ¡Cómo nos costó quitarle ese poder!: golpe de Estado(8) [en el año 2002], terrorismo. Para, luego, hacer lo que estamos haciendo ahora, con el poder económico de Pdvsa: diseminando el poder económico, tecnológico, científico; la recuperación de la Faja del Orinoco y todo su potencial. Eso estaba en manos extranjeras y se llevaban el petróleo(9), y no nos pagaban ni impuestos, ni nada».

«Los trabajadores de Cantv, así como los de Pdvsa y las empresas del Estado, debemos dar el ejemplo de muchas maneras. Uno: la honestidad, la eficiencia; pero, además, el trabajo voluntario. Yo, en esto, insistiré siempre, porque hay muchas necesidades en nuestras comunidades. Ustedes, deberían tomar algún tiempito y atender a esas comunidades».

«Los que dicen por ahí que "Chávez es un proyecto antidemocrático"; ¡no!, es al revés: antidemocrático era el modelo que aquí teníamos, una democracia de careta, una democracia falsa,"una democracia" que servía a los poderosos; un Estado, supuestamente democrático, que estaba secuestrado por las élites criollas y por las élites imperiales. Ese Estado se ha liberado, y la sociedad está en proceso de liberación».

Nacionalización de la Compañía Anónima Nacional Teléfonos de Venezuela (Cantv). Caracas, 22 de mayo de 2007.





«Nunca tendrá el pueblo poder económico, hasta que no sea el dueño de los factores de la producción: tierra, maquinaria, tecnología, conocimiento, capital, trabajo».

"Aló, Presidente" Teórico N.° 1.
Tema: Poder comunal.
Caracas, 11 de junio de 2009.

«Voy a insistir en la recuperación de tierras; la instalación de un sistema científico-tecnológico de apoyo; la construcción de una infraestructura que tiene que ver con vías de comunicación, agua, riego, energía eléctrica; la organización de los campesinos, de los productores. Los cuatro son fundamentos —valga la expresión— de la organización campesina».

"Aló, Presidente" N.º 286.
Inauguración del Centro Técnico Productivo Socialista Florentino,
en el estado Barinas.
La Marqueseña, 17 de junio de 2007.





«Esa es una de las grandes ventajas de la informática, del desarrollo científico y tecnológico en el que estamos empeñados, para ponerlo al servicio del pueblo: el intercambio telemático, interactivo, de saberes y experiencias. Es la ciencia y la tecnología democratizada: es parte de la Revolución. Ese es otro de los factores del desarrollo. La tierra, el capital, el trabajo, la ciencia y tecnología, todo eso hay que revolucionarlo».

"Aló, Presidente" N.º 81.
Tema: Zona Libre Cultural, Científica
y Tecnológica de Mérida.
Mérida, 15 de septiembre de 2001.



El *salto* adelante: **vida y felicidad**

«La Revolución tiene muchas facetas y hay algo esencial: el ser humano. Todo esto es para ser útil al ser humano, no es para hacer dinero ni para volvernos ricos. ¡No! La "utilidad": es el concepto de la ciencia útil y la producción y el desarrollo para satisfacer las necesidades básicas del ser humano; no para crear necesidades artificiales, lo que es parte de la trampa del consumismo capitalista».

"Aló, Presidente" N.º 223.
Tema: Importancia de la cooperación internacional.
Caracas, 22 de mayo de 2005.

«Cada hombre, cada institución, cada pequeño engranaje de la maquinaria del Estado debe palpitar solo y únicamente en función de la justicia para un pueblo, de la igualdad, del trabajo, de la vivienda, de la educación, de la salud, de la libertad, de las ciencias y de las artes. Para eso tiene que ser el Estado; si no, sería mejor no tenerlo».

Intervención en acto de Asamblea Nacional Constituyente.
Caracas, 5 de agosto de 1999.



«Ustedes saben que estamos dando un salto adelante. ¿¡Y cómo dar un salto adelante sin ciencia y tecnología!? Es imprescindible —sobre todo, en el mundo de hoy— nuestro modelo de desarrollo: la Revolución Bolivariana».

«Ciencia, tecnología para la vida. Eso es para la vida, para la felicidad, la mayor felicidad posible».

«La Misión Ciencia —que hoy nace— tiene un conjunto de vertientes, de líneas estratégicas, y una de esas líneas es: la popularización de la ciencia; incluso, esa capacidad inventiva que ustedes tienen, de inventiva popular, impulsarla y multiplicarla».

«Las semillas de la Patria Nueva, todos esos productores, innovadores, científicos, todos ellos —con alguna excepción— estaban abandonados. Porque, esa es otra de las cadenas que nos impone el capitalismo internacional y el imperialismo: primero, la fuga de cerebros; y más aún, si en estos países no hay un Gobierno, no hay un proyecto nacional que los motive, que los convoque, que los incorpore a una tarea noble de construir un modelo de desarrollo propio».

«La Misión Ciencia, explosión masiva de conocimiento, de ciencia, de tecnología, de soberanía nacional: la independencia nacional; en esa dirección es que vamos».


Ministerio del Poder Popular para la Ciencia y Tecnolo
MISIONCIENCIA
Los invitamos a conocer el maravilloso
mundo de la Astronomía
Social de los Saberes Científicos
Bolivariano
Instituto Venezolano
FUNDACITE
ARAGUA

«Estamos ya articulados y en una posición lista para ir a la explosión masiva del conocimiento, de tecnología, de innovación, para poner en marcha —en función de las necesidades sociales y económicas del país, de la soberanía nacional— aquello que Aquiles Nazoa llamaba "los poderes creadores del pueblo"».

«La Misión Ciencia nace del pueblo, avanza y está en la calle: en el páramo, en la selva, en las montañas, en los llanos; en las ciudades y en los campos».

«La maravillosa Misión Ciencia: la ciencia a la calle, la ciencia y la tecnología a los barrios, a los campos, a las ciudades».

«La Misión Ciencia abarca todo el espectro, todo el abanico de la producción: desde la materia prima, la fuente primaria; el procesamiento, que ustedes están haciendo; hasta la comercialización: el valor agregado».

«El proceso organizativo no es fácil y es, además, esencial. La organización social es algo parecido a cuando alguien va a construir un edificio y tiene que organizar la piedra, el cemento (ligarlo, componerlo), las cabillas; y surge el edificio, producto de aquello. Si estos proyectos (los de las Redes Socialistas de Innovación Productiva) se montaran sobre una débil organización social, no tendrían mucho futuro: se desmoronarían, como se desmoronaría un edificio en pocos años, si se ha hecho con malos materiales».

«Misión Ciencia. ¡Todo tiene su ciencia! La ciencia en la calle, la explosión masiva y maravillosa de la ciencia, del conocimiento, de la tecnología, para el salto adelante de la Revolución Bolivariana».

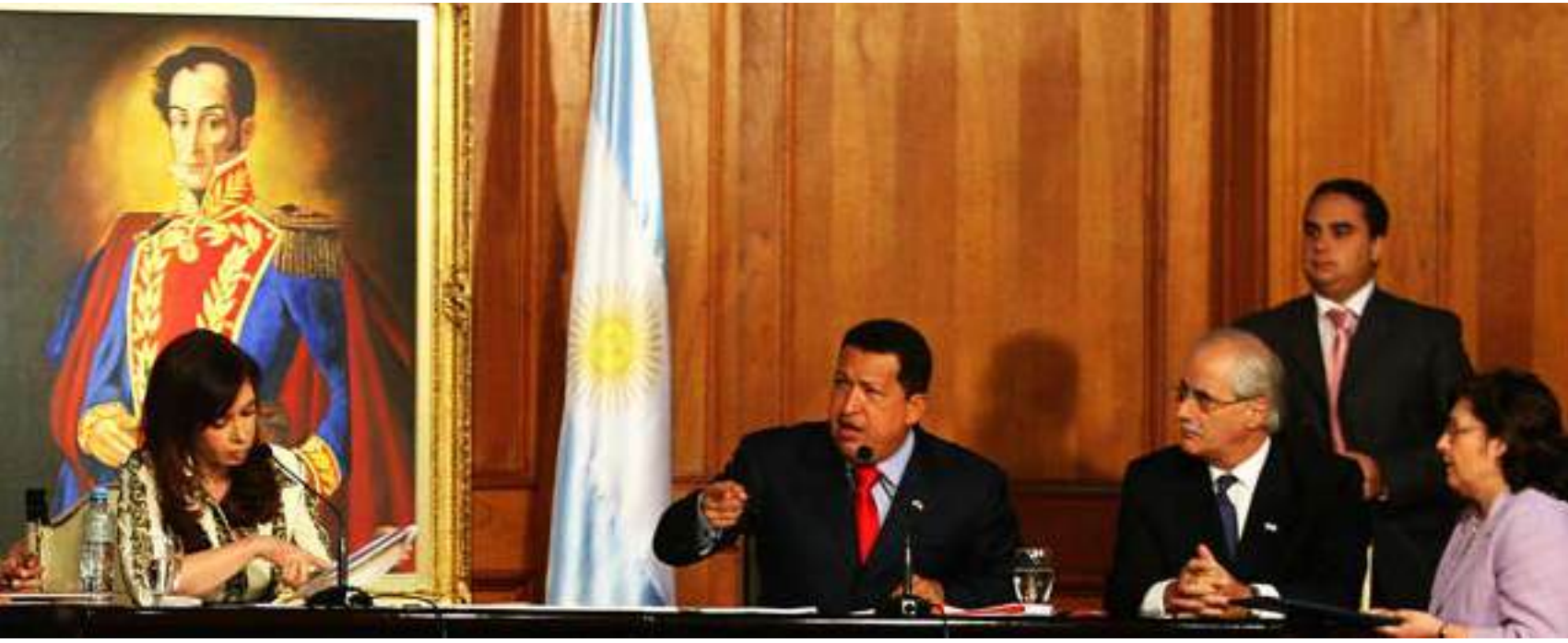
"Aló, Presidente" N.° 247.
Temas: Experiencia de las Redes Socialistas de Innovación Productiva, e impacto de la ciencia y la tecnología en algunas áreas de interés social.
Ciudad Guayana, 19 de febrero de 2006.



«En el socialismo, debemos solucionar los problemas tecnológicos, los problemas de escala, los problemas diversos de la producción; producir [bienes] de mucha calidad, vergatarios y baratos para todos; y he allí el mercado de consumo que va a sustentar el impulso productivo en el socialismo: es producción para todos por igual».

«En el socialismo, se acaban los intermediarios capitalistas, las redes intermediarias que, muchas veces, se convierten en verdaderas mafias corruptas y corruptoras, que corrompen, amenazan, matraquean, evaden y, después, vienen a vender ese equipo tres veces más de lo que realmente les costó traerlo. Ese es el capitalismo. El capitalismo es corrupto, el capitalismo corrompe, es como algo podrido: va, por todos lados, largando su podredumbre».

«Evo Morales, que es sabio indio, dice: "La cultura nuestra no habla de vivir mejor, porque si tú dices: 'Vivir mejor', y le das la vuelta a la palabra como a una moneda, por el otro lado está vivir peor". Yo voy a vivir mejor, a costa de los que viven peor. Entonces, los indígenas dicen: "Vivir bien"; y Bolívar lo dijo: "La mayor suma de felicidad posible". ¡Ese es el socialismo!».



«La Revolución Bolivariana es un aporte importante a la salvación de la humanidad, a la salvación del mundo, a la salvación de lo que es lo humano y a la salvación de lo natural: la naturaleza».

"Aló, Presidente" N.º 330.
Temas: Impulso a las unidades productivas socialistas para fomentar las investigaciones agrícolas, y lanzamiento del teléfono celular Vergatario, desde el Sistema de Riego Río Santo Domingo, estado Barinas.
10 de mayo de 2009.

«Hay que hacer más programas de televisión, folletos, información. El país tiene que saber todo esto: cómo vamos dando pasos; y cómo ustedes, científicos, profesionales, trabajadores, están contribuyendo al desarrollo del país».

«Nosotros podemos no solo producir para nuestro consumo nacional; somos un país petrolero. Por tanto, con un potencial para el plástico, la química, la petroquímica, no solo para la producción nacional; para la exportación: para irnos a Mercosur, para irnos a la Comunidad Andina; para irnos al Caribe; a Norteamérica, a Europa, a Asia».

«Venezuela va a avanzar —lo he dicho— un salto adelante, y ese salto adelante requiere una poderosa proyección científico-técnica».

Feria Nacional de Ciencia y Tecnología 2004.
Caracas, 27 de septiembre de 2004.



Todo un *proyecto* **científico-tecnológico** para la **liberación**

«Vamos a declarar a Venezuela zona libre de analfabetismo tecnológico. Vamos a ponernos esa meta. ¡Que no quede un venezolano! ¡Vamos, muchachos! ¡A la carga!, así como declaramos a Venezuela zona libre de analfabetismo. Ese es un tema muy importante, ¡muy importante! Fue Paulo Freire, el gran pedagogo, que dejó toda una tesis del tema de la educación. Simón Rodríguez, también. Ellos hablaban —y sobre todo Freire— de que hay un analfabetismo que es tan perverso o más que el analfabetismo absoluto. Porque, el que es analfabeta absoluto lo reconoce y no puede dejar de reconocerlo, y sabe sus limitaciones; pero hay un analfabetismo que la gente tiende a desconocerlo, por orgullo propio, por flojera, por cualquier otra cosa, por incapacidad: es el analfabetismo funcional. A veces, uno le da a leer a un niño, una lectura muy sencilla, o a un joven de secundaria, o a un estudiante universitario y, peor aún, a un profesional, a leer un texto cualquiera; y después: "¡Oye, interprétame lo que leíste!"; y empiezan algunos: "Estééé que... esté que...". ¿Ve? ¡El analfabetismo funcional! Esto es muy importante: que avancemos, en profundidad, a la eliminación de todo tipo de analfabetismo».

«Bolívar señaló, en Angostura, aquella frase: "Moral y luces, nuestras primeras necesidades". Hoy, habría que agregar: ciencia y tecnología, también, una de nuestras primeras necesidades, otro de los polos de la República. Además, habría que reflexionar y agregar, tomando a Bolívar —igualmente, con inspiración—, aquella consigna de Bolívar de que "el talento sin probidad es un azote"».

Entrega de recursos para la formación de talentos en el área de telecomunicaciones, desde el Palacio de Miraflores.
Caracas, 11 de noviembre de 2003.



«Venezuela con el aval de la Unesco fue declarada Territorio Libre de Analfabetismo[10], uno de los pocos territorios, en este planeta, libres de analfabetismo. Estamos, ahora, alfabetizando un remanente duro: casa por casa, estamos buscando. Pero los estándares de la ONU (de Naciones Unidas) indican que, por debajo de un porcentaje que está en el 4 %, se puede considerar territorio libre de analfabetismo».

Primer aniversario del lanzamiento del satélite Simón Bolívar.
Caracas, 29 de octubre de 2009.



«[Debemos] utilizar estos mecanismos de la telemática, de las telecomunicaciones, en aras de la educación, para que la educación eleve su nivel y, además, le llegue a todos; porque la ciencia y la tecnología deben servir, fundamentalmente, para el desarrollo humano —no solo para la ganancia económica, para el beneficio económico de un grupo, de un sector determinado».

«Cualquier otro camino que no pase por el estudio, por la escuela —y por la buena escuela—, será el camino hacia la oscuridad. Simón Bolívar, nuestro Libertador, lo dijo muy claro, hace muchos años: "Un pueblo ignorante es instrumento ciego de su propia destrucción". O también dijo, un día: "Las naciones caminan hacia su grandeza, con el mismo paso con que camina su educación"».

Inauguración de la empresa Digitel,
desde la Universidad Simón Bolívar, en el Valle de Sartenejas.
Baruta, 15 de septiembre de 1999.

«Este proyecto estratégico de los infocentros informáticos [es] para el pueblo, los barrios, la sociedad, las comunidades indígenas, los obreros, las amas de casa, los niños, las niñas, los estudiantes; es decir: para todos. La informática para todos, la educación, la ciencia y la tecnología».

«Hasta ahora, la ciencia y la tecnología estaban reducidas a una élite o a unas cúpulas; estaban secuestradas la ciencia y la tecnología. Y resulta que, la ciencia y la tecnología deben ser instrumentos formidables, no para la dominación de minorías sobre las mayorías; sino, sobre todo, para la liberación de las mayorías, a través del conocimiento, de la investigación científica y tecnológica, y de su aplicación a la batalla social, al desarrollo social».

«La ciencia y la tecnología no son exclusivas de algunos sectores. ¡No! Son como el aire —el aire lo respiramos todos—: básico para la vida y, sobre todo, [son] para el desarrollo y para sacar a las mayorías nacionales del grado de pobreza en el cual han vivido, del grado de exclusión y mucha ignorancia en el cual hemos vivido».

Instalación del Infocentro de Propatria.
Caracas, 21 de noviembre de 2003.

«Cuando yo veo a un niño, una niña, allí, sentados frente a una computadora y sabiendo que tienen acceso a Internet, sin tener que pagar un centavo, entonces uno dice: ese es el camino; esos niños van a ser libres».

Instalación del Infocentro
de Propatria.
Caracas, 21 de noviembre de 2003.

«Ese es el desarrollo: la educación, la liberación de la mente, la liberación de lo humano, para despertar los poderes creadores —decía Aquiles Nazoa—; la educación, la cultura. Como recordaba yo, hoy, a José Martí: "Ser cultos para ser libres". Solo con cultura y educación, seremos verdaderamente libres y eternamente libres».

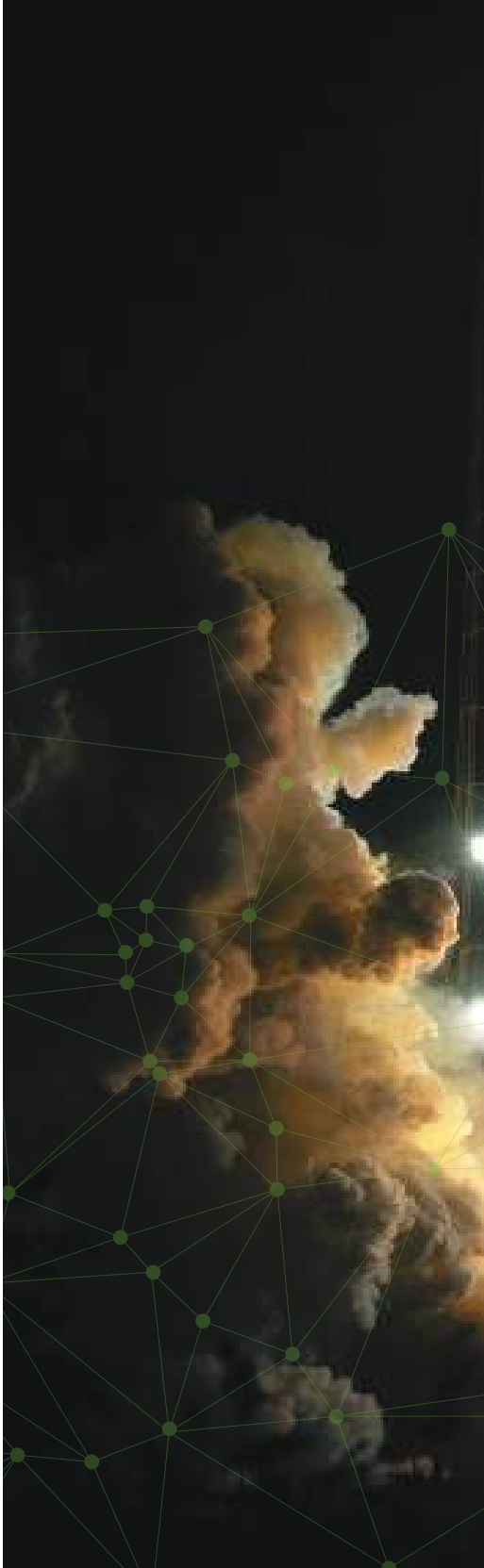
Visita a la Empresa JP Sá Couto
Matosinhos, Oporto.
Portugal, 24 de octubre de 2010.



Venezuela a la *vanguardia* de una **nueva historia**

«Alguien pudiera decir: "¿Qué tiene que ver un satélite con el socialismo? ¡Ahí está Chávez exagerando!". ¡No, no, no! Pues bien, ¿qué tiene que ver un satélite con el socialismo? ¡Ah!, el capitalismo todo lo convierte en mercancía; en el capitalismo, hay un objetivo fundamental: hacer dinero: la ganancia, la plusvalía. Una empresa capitalista, un Gobierno capitalista —lo que fuere— lanza un satélite, pero es para hacer dinero. "Si usted tiene dinero, ¡ah, bueno!, le presto el servicio"; ¡y bien caro! Millones de dólares gasta Venezuela al año y gastan nuestros países. ¿Para qué? Para obtener servicios satelitales, casi todos monopolizados por grandes empresas transnacionales. Es el dominio del espacio, inclusive; es el dominio, es la hegemonía, la hegemonía impuesta al mundo. Por eso es que, este es un acto de liberación: es un acto de independencia; un satélite socialista. ¡Sí!, para construir el socialismo dentro de Venezuela, y para cooperar con otros pueblos: para activar nuevos mecanismos de solidaridad, de cooperación, de integración».

«Este satélite [el satélite Simón Bolívar] está concebido, además de todo, como una escuela: es un satélite escuela. Así que, es perfectamente viable que, en poco tiempo, vengan jóvenes bolivianos, paraguayos, uruguayos... ¿A qué? A empezar a capacitarse, a romper con el analfabetismo tecnológico; capacitación de ingenieros, pasantías de jóvenes estudiantes, jóvenes que ya estén graduados».





«El satélite Simón Bolívar es un satélite para la soberanía, un satélite escuela: escuela y un satélite para el desarrollo social y, por tanto —decimos nosotros desde Venezuela—, para la construcción del socialismo y para contribuir a la construcción del mundo pluripolar, de la independencia, de la soberanía de los pueblos».

Lanzamiento del satélite Simón Bolívar. Estación Terrena de Control Satelital de Respaldo, Fuerte Manikuyá, estado Bolívar. Luepa, 29 de octubre de 2008.

«Venezuela se ha puesto, junto con China y muchos otros países, en la vanguardia de esta nueva historia. Es una gran responsabilidad la que tenemos al frente, sobre todo ustedes, muchachos, jóvenes venezolanos».

«El satélite Miranda está a la orden de los pueblos de América Latina y del Caribe. Porque nosotros, también, podemos tomar imágenes, ahora (¿de qué?), de las aguas cubanas, de la agricultura cubana; de Brasil, de Chile, de Uruguay; del Amazonas; de Mercosur, de la Celac.

«Nos hemos conseguido el socialismo que se construye en China —con particularidades chinas— y el socialismo que estamos construyendo en Venezuela —con particularidades venezolanas—. Y ahí está el satélite: es producto de ese hermanamiento chino-venezolano».

Lanzamiento y puesta en órbita del VRSS-1 Miranda.
Caracas, 28 de septiembre de 2012.

«Aquí en Venezuela, estamos, con la participación de todos ustedes, rompiendo varios mitos en torno a las tecnologías de información y comunicación: los mitos del neoliberalismo para negarles el acceso al conocimiento, a las mayorías, a los pobres, sobre todo en el "Tercer Mundo". Aquí, estamos rompiendo con esa leyenda, con esa falsedad, con ese falso paradigma: todo esto (los infocentros, los infomóviles) es gratuito y es uno de los proyectos esenciales de la Revolución Bolivariana».

«Si algún muchacho de clase alta quiere ir a un infocentro, no se le va a negar el acceso; todo lo contrario: qué bueno que se encuentre ahí, con los muchachos de los barrios, para que se hagan amigos; y para que se convierta, el Infocentro, en un centro de acción social, de integración social».

Lanzamiento del satélite Simón Bolívar.
Estación Terrena de Control Satelital de Respaldo,
Fuerte Manikuyá, estado Bolívar.
Luepa, 29 de octubre de 2008.

«Decía Bolívar, ese Bolívar nuestro de todos los días: "Por la ignorancia, nos han dominado, más que por la fuerza". Este es un esfuerzo de independencia científica, de independencia tecnológica. Yo pido a todo el país que nos acompañe en este esfuerzo, pido a todos los funcionarios y servidores públicos que pongamos el mayor empeño y el mayor esfuerzo para que este camino siga siendo, cada día, más exitoso, en aras del interés nacional».

«¡Democracia tecnológica! ¡Democracia científica! Esto es parte del proyecto nacional bolivariano».

«Se acabó aquello de que esto [la tecnología] estaba reservado solo a las élites, a los que pueden tener computadora propia y pagar la conexión telefónica; y aquel mito de que no hace falta una capacitación. ¡Mentira! Cualquier muchacho de Barlovento, cualquier muchacha de aquí del centro de Caracas, de Catia, cualquier muchacho de Elorza, cualquier muchacho indígena piaroa puede rápidamente aprender esto: aprender es muy sencillo».

Entrega de infocentros, vía telemática, desde el Palacio de Miraflores.
Caracas, 28 de septiembre de 2004.





«Debemos trabajar por una educación liberadora, una educación para la igualdad, que garantice la educación pública gratuita, obligatoria y de alta calidad. Porque, no es que tú vas a mandar a los niños del pueblo para unos galpones —como aquí lo hacían antes—, ¡no! —los pocos que iban a clase—. Dentro de ese marco, hoy, estamos inaugurando un nuevo proyecto —que ya habíamos anunciado antes—: el Proyecto Canaima[11]».

«El Gobierno revolucionario está comprometido con darles, a todos nuestros niños, educación gratuita y de calidad; y con proporcionarles todos los métodos, mecanismos, instrumentos, utensilios y herramientas necesarios para que ellos comiencen a volar».

«La consigna del Proyecto Canaima pudiera ser así: "Canaima: la revolución del aula"».

Lanzamiento del Proyecto Canaima Educativo, desde la parroquia 23 de Enero. Caracas, 21 de septiembre de 2009.

«Vamos haciendo redes urbanas de conocimiento, de estudio y de trabajo productivo para satisfacer las necesidades de nuestro pueblo; en este caso, en un área tan importante en la vida del siglo XXI, como son las telecomunicaciones, la telefonía celular, para atender actividades de la vida social, la vida económica, la vida cultural y, sobre todo, [para] que nuestro pueblo tenga acceso a bienes de calidad. Que no sean atrapados por esa hidra de mil cabezas —que es el capitalismo—, que agarra un telefonito y lo convierte en mercancía, y lo vende más caro, más caro, más caro (los servicios más caros, más caros, más caros); hasta que se convierte solo en un lujo, al cual puede acceder solo una minoría».

«Al igual que Cantv, Orinoquia tiene la obligación de ser eficiente. Ustedes están obligados a ser autosustentables, y a generar, también —sobre todo, cuando tengamos escala superior de producción y un sistema de distribución nacional mucho más eficiente— dividendos, generar dividendos con un salario digno, una vida digna de los trabajadores».

Inauguración del Centro Tecnológico Simón Rodríguez, de la Industria Electrónica Orinoquia, en la Base Aérea Generalísimo Francisco de Miranda, en La Carlota. Caracas, 21 de mayo de 2010.

«Ha venido naciendo un polo de desarrollo científico-tecnológico. Esa es una de las líneas estratégicas del tema que estamos hablando: la transformación de la base productiva del país, para asegurar la democracia económica. La ciencia y la tecnología, la independencia, todo esto está relacionado. Recordemos los cinco grandes objetivos históricos del Programa de la Patria[12]».



«Ahora, las computadoras Canaima están incluso en Canaima, en manos de nuestros niños indígenas. Eso es un valor del socialismo. Y por eso insisto: socialismo es igual a democracia, democracia es igual a socialismo; el poder del pueblo, la igualdad —decía Simón Bolívar—: la igualdad, la ley de leyes».

Consejo de Ministros en el Palacio de Miraflores.
Caracas, 20 de octubre de 2012.

«De aquí, nos llevamos el petróleo crudo para allá [Estados Unidos]; allá, se procesa y, allá, se refina y, allá, se convierte en plástico que nos venden a nosotros: el modelo colonial todavía está aquí. ¡Así como el aluminio! Solo hace poco, comenzamos a producir nosotros el aluminio naval y el acero naval, porque aquí explotamos el aluminio en barra. Por allá, en otros países, lo transforman en láminas, y nos lo venden hecho barco, hecho avión o hecho repuestos; o nos venden las láminas; porque no hemos desarrollado la ciencia y la tecnología. Mientras no hagamos eso, seguiremos siendo colonia económica en América Latina y en el Caribe».



«[En 2002] soldados y pueblo salieron y barrieron la tiranía en cuarenta y ocho horas, y se instaló de nuevo la democracia, la Constitución que hoy rige —y seguirá rigiendo, por mandato soberano de un pueblo—. Esa democracia y ese proyecto amparado, fundamentalmente, en educación, cultura, ciencia y tecnología tiene que ser una de las armas de nuestra integración».

Instalación de la Reunión de Ministros para Ciencia y Tecnología del Convenio Andrés Bello. La Guaira, 30 de julio de 2003.



Revolución en el espíritu y en la **conciencia**



«Puede haber un ejército muy poderoso con todas las herramientas y maquinarias —y la historia está llena de ejemplos—, pero si los seres humanos que llevan esa maquinaria, esa tecnología, no tienen moral, si no tienen esa fuerza espiritual —decía Miranda: "el fuego sagrado"; Napoleón y Bolívar también hablaban del fuego sagrado— que emana del alma; cuando ese fuego se apaga, cuando un pueblo se desmorona y se desmoraliza, cae en lo peor, cae en las fosas del colectivo, en la negritud de una noche terrible».

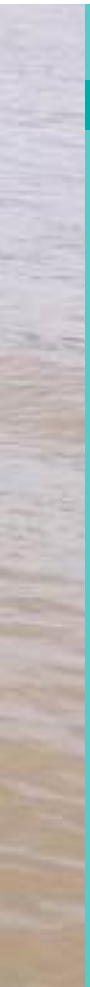
Acto con motivo de los primeros 100 días de Gobierno,
desde el Palacio de Miraflores.
Caracas, 13 de mayo de 1999.

«La técnica no es neutra. Vamos a recordar a Mao Tse-Tung, cuando dijo: "El resultado de una guerra —hablando él de la guerra— no está en la máquina, sino en el hombre, en la moral del hombre que maneja la máquina". ¡Cuánto avance tuvo la Unión Soviética!; ¡cuánto avance, los Estados Unidos!; y ahí se está hundiendo esa sociedad, en antivalores. ¡El egoísmo! Para tener patria necesario es que reine el amor, y esa es la base fundamental del socialismo. Una sociedad fundada en el odio y en el egoísmo no es viable: se va acabando, poco a poco. En ese salón de computadoras, ustedes están construyendo los valores del socialismo. Esa interacción con las computadoras, la interacción entre ustedes, con la profesora, con el director, con todos, con la comunidad, bañados en la virtud o en el valor del amor, de la solidaridad, del buen compañerismo, de la ética, del respeto a las diferencias entre ustedes; eso es fundamental: el amor, el espíritu social. Y de ahí: socialismo. El socialismo viene de lo social: coloca en el epicentro de la vida lo social, el amor social, la conciencia del deber social. Por eso me parece tan bueno que ustedes estén utilizando ya la computación para hacer diagnósticos en las comunidades pobres. En cambio, si alguien aprende computación, y se vuelve un *hacker* y es la maravilla del siglo en computación, pero está fundado en el egoísmo, y es para él volverse rico, explotando a otros, bueno, ¡ese es el capitalismo! Ahora... ustedes están desarrollando sus capacidades innatas para ser hombres y mujeres expertos en el manejo de las tecnologías de información; pero no con el egoísmo por dentro, sino con el amor, para servir a los demás, para contribuir a solucionar los problemas sociales, para contribuir a que brille una sociedad nueva».

«Es muy importante que nuestros niños, nuestras niñas aprendan a crear, a desarrollar la capacidad innata, la creatividad innata del ser humano, a desarrollarla más que aprenderla, aun cuando luego viene la técnica; aprender técnica creativa para desarrollar ideas creativas, impulsar y llevar a la práctica esa creatividad, ese espíritu creativo; aprender a convivir —¡qué cosa tan maravillosa!—; aprender a valorar, a colocar en la balanza —decía el filósofo René Descartes—, a buscar la verdad o buscar ese punto del buen sentido».

Consejo de Ministros en el Palacio de Miraflores.
Caracas, 29 de abril de 2008.





«Con un pueblo consciente, capacitado, organizado, con los recursos necesarios para llevar adelante distintos proyectos de desarrollo social, económico, con la tecnología necesaria, con los recursos financieros necesarios, no habrá quién nos detenga en la marcha acelerada, cada día más, hacia nuestros grandes objetivos históricos».

Clausura de la IV Cumbre de Petrocaribe (Cuba).
Cienfuegos, 21 de diciembre de 2007.

«Internet es como una autopista: uno viaja por el mundo. Es una revolución tecnológica que, ahora —importante es recordarlo aquí—, estamos democratizando; porque, los niños de Cascajal [barrio del arrabal de Cumaná, estado Sucre] qué iban a tener cuando aquí mandaba el capitalismo. ¿Quiénes tenían computadora? Solo los hijos de los ricos que, también, los queremos mucho, ¡a todos los queremos mucho! Pero los pobres, los hijos de los pobres deben, también, recibir estos instrumentos: educación, educación de calidad, tecnología. Esta es una revolución, aquí, en el cerebro; y aquí, en la conciencia».

«¡Full tecnología, la revolución tecnológica! Esta es una revolución en la que ustedes están comenzando a zambullirse, como el que se zambulle en la piscina. ¡Zambúllanse en Internet!».

«Es la revolución de Internet que, en una cosa que llaman "capitalismo", da ventajas solo a los que puedan pagar. (...) [Aquí, la computadora] es propiedad de todos: es propiedad del pueblo, propiedad popular, propiedad social —tienen que cuidarlas mucho—. Ahí, la puede usar la señora de la esquina, el señor del abasto. Tu papá puede venir aquí también a investigar; tu mamá, tu hermana mayor, etc. Es una cosa distinta que se llama "socialismo", porque la propiedad es de todos. No es que yo me llevo mi computadora y no se la presto a nadie. ¡Eso es egoísmo!».

Inauguración del Megainfocentro Gran Mariscal de Ayacucho Antonio José de Sucre. Cascajal, 4 de octubre de 2008.



La **patria** *hay que sentirla* **hasta en las vísceras**

«Pensando en la soberanía, en la seguridad y la defensa del país, nosotros tenemos que reducir —hasta donde podamos— la dependencia tecnológica. Tenemos que independizarnos tecnológicamente, y para ello, es importante darle pero mucho auge, ánimo, motivación a los innovadores, a los creadores; y ustedes son creadores, innovadores; y nosotros estamos, sencillamente, obligados a estimularlos, a apoyarlos y, sobre todo, a canalizar su esfuerzo para que no se quede en el vacío, sino que caiga en tierra fértil y vaya brotando, para que vaya naciendo y creciendo la Venezuela bonita».

Entrega de recursos financieros para la formación de talentos en el área de telecomunicaciones, desde el Palacio de Miraflores. Caracas, 11 de noviembre de 2003.





«Estamos comenzando a contar en Venezuela con un verdadero Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología. No creo que tengamos al frente aquella anarquía de organismos que no obedecían a ningún plan, no obedecían a autoridad alguna, a ningún plan nacional de desarrollo. El Inzit [Instituto Zuliano de Investigaciones Tecnológicas], el Oncti [Observatorio Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación], el Idea [Instituto de Estudios Avanzados], el IVIC [Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas], el CNTI [Centro Nacional de Tecnologías de Información], el CNTQ [Centro Nacional de Tecnología Química], la Funvisis [Fundación Venezolana de Investigaciones Sismológicas] y todos los demás organismos adscritos. Eso va formando ese sistema nacional integrado para —citando a Varsavsky— la ciencia útil, la ciencia necesaria para impulsar el desarrollo integral del país, el desarrollo nacional; y sobre todo, qué emocionante ver todos esos logros y avances científicos y tecnológicos en función del desarrollo humano. Porque todo, ¡todo tiene que converger al desarrollo humano integral!».

«Quiero reiterarles mi mensaje de reconocimiento, de afecto y de apoyo a todos los funcionarios, los que trabajan en el Ministerio para Ciencia y Tecnología y a todos los investigadores, científicos, tecnólogos. A mí no me importa su idea política, ni su clase social: lo importante es que tengan qué aportarle al país».

«No me importa cómo pienses, ni lo que creas o no de Chávez, lo que me importa es que seas venezolano, que seas venezolana, y que lo sientas hasta en las vísceras. Como decía Augusto Mijares: "La patria hay que sentirla hasta en las vísceras"».



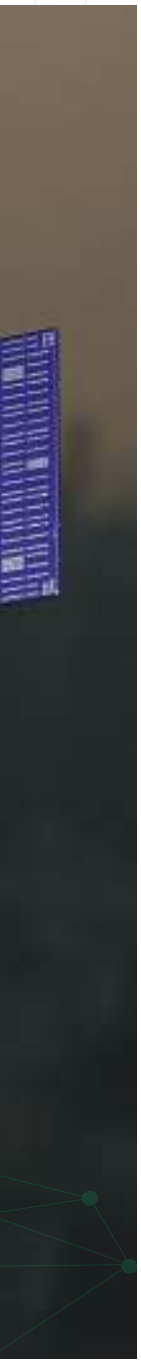
«Un llamado a todos —a mis ministros, a mi equipo— para que aceleremos la escalada. Les hago un llamado para que sigamos haciendo esfuerzos, y nosotros en el Estado, en las instituciones de nuestro Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología, cada día, prestemos más apoyo; y juntos, con las comunidades, las universidades y con otras instituciones, comencemos a escalar proyectos de manera firme, sostenida y acelerada, porque Venezuela tiene que ser una potencia, una potencia en esta parte del mundo».

Contacto telefónico desde La Habana, durante la Exposición de Logros de la Revolución Bolivariana en materia de Ciencia, Tecnología e Innovación, en el Instituto de Estudios Avanzados (Idea). Baruta, 6 de marzo de 2012.



El desafío de la **independencia científico-tecnológica**





«Tenemos que mirar la Ciencia y la Tecnología desde dos vertientes: en primer lugar, el dominio tecnológico. Obviamente, necesitamos dominio tecnológico por razones de soberanía y por razones de seguridad. Sin embargo, tal como lo recuerda nuestro maestro Varsavsky, el primer problema no es tanto el *know how* o el saber cómo; sino, más bien, el *know what*, el saber qué. No se trata de la tecnología como objetivo en sí misma y para crear y satisfacer demandas en términos de mercado, haciendo de ella una mercancía; sino, por el contrario, se trata de la tecnología para satisfacer necesidades. Por ello, tenemos la obligación de conocer el para qué de cada tecnología. En segundo lugar, siendo esta revolución la que, probablemente, se ha planteado más seriamente, en el mundo, el tema del poder popular, en expresiones muy concretas, y siendo que el conocimiento y la información significan poder, tenemos que hacer todos los esfuerzos por garantizar la construcción del poder popular. ¿A partir de qué? A partir del conocimiento y a través del dominio de las tecnologías necesarias, y esto se tiene que construir en un proceso dialéctico cuya síntesis es la interacción de los saberes populares y el conocimiento académico».

«El único camino que nos puede ofrecer la posibilidad del éxito de nuestro sueño es inventando —en este caso— nuestro modelo socialista».

«Nada nuevo nace de la nada. Carlos Marx utilizó la palabra "infección" para categorizar este tema de lo que es la transición de una sociedad a otra: lo nuevo nace infectado de lo viejo. La sociedad socialista nace infectada por la sociedad que la precede (el capitalismo). Si no estamos alertas, nos infectamos del capitalismo. Algún inventor haga un lente especial, un equipo que detecte actitudes capitalistas, que se nos prenda algo, que nos dé un corrientazo por un lado».



«Todos estos inventos deben ser enfocados en función del proyecto socialista: cómo esos inventos maravillosos nos van a permitir avanzar hacia el socialismo. Siempre tenemos que hacernos esa pregunta, y la respuesta a esa pregunta, la respuesta será otro acto de invención que, quizás —¡cuidado!—, con todo respeto al esfuerzo que ustedes han hecho, ¡cuidado si la respuesta a esa pregunta última requiere un esfuerzo similar o mayor al que ustedes han usado para inventar la máquina! Porque, no es un problema técnico ya, es un problema ético, social, político, ideológico».

«La masificación del conocimiento —ese es el primer componente, recordemos esto—: es la visión estratégica de la Misión Ciencia».

«La masificación del conocimiento tiene que ver con ello: las redes de innovación productiva, el apoyo a pequeñas y medianas industrias y cooperativas. Pero yo quiero insistir en esto: SOCIALISMO. Trascendamos el modelo capitalista: trascendamos —lo que llama István Mészáros— el modo de control metabólico y de reproducción metabólica; es un metabolismo social (se reproduce). El modelo se resiste a cambiar y tiene mecanismos de reproducción y de control».

«Misión Ciencia para el socialismo: reforzamiento de las capacidades nacionales, formación de talento humano, proyectos de investigación y desarrollo».

Acto del Programa de Apoyo a la Inventiva Tecnológica Nacional, en la Torre Ministerial. Caracas, 19 de junio de 2007.

«Sin independencia no hay nada, y es de Bolívar, también, la frase: "Independencia o nada". Venezuela se puso de pie y camina con sus propios pies, y hoy, va –no solo caminando– trotando. Venezuela ha comenzado a trotar, y nuestro camino es grande. El desafío es grande».

«Aquí está el Primer Plan Socialista de la Nación, la primera etapa, y aquí está el borrador de lo que va a ser el segundo: la etapa 2013-2019. Estamos trabajando esto, estudiando; y una de las líneas tiene que ver con el desarrollo científico y tecnológico. Hablemos ya de la independencia de otros niveles de la independencia, no solo la independencia política, la independencia —ahora hablemos— científico-tecnológica».

«Orinoquia es ejemplo de empresa de producción socialista y todo esto va dirigido a la democratización y al desarrollo de las tecnologías de información en el país».

«Ahí está la Cantv nacionalizada, y es un ejemplo de una empresa —ahora socialista— al servicio de las necesidades del país y de la interconexión con los países hermanos del Caribe, de Suramérica, de Centroamérica».

«Toda esta producción [tecnológica], nosotros —sin perder dinero— la estamos vendiendo mucho más barata (los teléfonos, los vehículos, las computadoras, los servicios satelitales). Hace poco, estábamos hablando, de eso: nosotros podemos prestar los servicios satelitales a sectores privados, inclusive, pero que nos paguen; y les vamos a cobrar más barato que lo que cobran las transnacionales privadas del capitalismo».



«Vean ustedes las líneas de telefonía fija que hemos estado instalando, de fibra óptica. Incluso, para Brasil. Por aquí, nos conectamos hasta Manaos. Ahora tenemos hasta el cable submarino de aquí a Cuba, que va a tener una ramificación hacia Jamaica —y todo eso hecho, también, con cooperación china—, y va a quedar un nodo abierto para otros países de Centroamérica, para interconectarnos hacia el sur, con Brasil; y hacia el este; incluso, con África. Eso solo podemos hacerlo, repito, muchachos y muchachas —nunca me cansaré de repetírselos—: porque somos independientes, si no lo fuéramos, nada de esto sería posible».




rinoquia
Gobierno Boli
de Venezuela

«Si por alguna razón terrible, perdiéramos la independencia de nuevo, todo esto [que hemos construido y estamos construyendo] iría desapareciendo, así como desaparecen los rayos del sol cuando va llegando la noche. Pero eso, yo estoy seguro de que más nunca ocurrirá en esta tierra. ¡Aquí, brillará el sol de la independencia y del desarrollo para siempre!».

Acto de despedida de profesionales venezolanos que estudiarían en China, en el Palacio de Miraflores. Caracas, 10 de febrero de 2012.

«Necesitamos la independencia plena —no solo la política y la cultural—, la independencia económica, científica, tecnológica, alimentaria, energética».

Firma de acuerdos entre Venezuela y Cuba, en el Palacio de Convenciones de Cuba. La Habana, 15 de octubre de 2007.

«Es fundamental, para el proyecto nacional, la ciencia y la tecnología. Hay que aplicar la ciencia y la tecnología en todas las cosas, por más sencillas que sean».

Inauguración de la Universidad Iberoamericana del Deporte, en el estado Cojedes. San Carlos, 9 de febrero de 2006.







«Uno de los cuellos de botella, para lograr el desarrollo pleno de la capacidad agrícola en Venezuela, es la investigación científica».

«Además de la semilla, la genética y todos estos campos de investigación para mejorar la productividad por hectárea, uno de los temas que yo les pido que investiguemos —pero, con urgencia— es el de los sistemas de riego: el agua. También, los factores que afectan la producción, la vialidad agrícola, la capacitación de los productores».

«Estoy seguro de que, en Venezuela, todavía, estamos por una línea de investigación agrícola muy conservadora».



«Hay que montar un centro de investigaciones y de desarrollo, en todos los estados agrícolas. ¡Mucha investigación! Ahora, tenemos la nueva ley [Ley Orgánica de Ciencia, Tecnología e Innovación], el Fondo Científico [Fondo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación]. Eso hay que utilizarlo en función de las prioridades».

«Anteriormente, en la Cuarta República, la ciencia estaba reservada a una élite. Ahora no: ahora, estamos apoyando a investigadores, productores, innovadores».

Inspección a proyectos del Instituto Nacional de Investigaciones Agrícolas (INIA), en el municipio Alberto Arvelo Torrealba, estado Barinas. Sabaneta, 15 de septiembre de 2012.

«La dependencia científica y tecnológica es un grandísimo mecanismo de estrangulamiento que ha impedido, por todo este tiempo, el más mínimo desarrollo científico-tecnológico-industrial, en Venezuela. ¡Hay que romper ese mecanismo! Este centro [Centro de Investigación y Desarrollo en Telecomunicaciones] es un cañón para romper, para pulverizar la dependencia, progresivamente, con el trabajo de todos nosotros».

«¡La ciencia a la calle, la ciencia al barrio, la ciencia al pueblo! Hemos roto aquel mecanismo que elitizó la ciencia y la tecnología».

Inauguración del Centro Nacional de Desarrollo e Investigación en Tecnologías Libres (Cenditel). Mérida, 10 de noviembre de 2006.



Software libre y la *revuelta* de la resistencia

«Tenemos que hacer el esfuerzo supremo para ir desplazando las tecnologías de *software* importadas de los monopolios mundiales, e ir introduciendo el *software* libre. Eso es un asunto de vital importancia».





«Yo sé que hay resistencia [a usar el *software* libre]. "¡No!, que eso no sirve". Bueno, yo voy a estar pendiente. Donde haya más resistencia, entonces, yo apunto mi cañón, que rompe resistencias. También, yo pido la colaboración a todos, a todas las empresas del Estado. Es muy importante esto: la creación de nuestro *software* libre».

«¡Cuánto nosotros gastamos en la compra [de *software* privativo] y, además, amarrado todo! Que si no se puede hacer ninguna modificación; o si hay necesidad de una pequeña modificación de un *software* para un sistema cualquiera, hay que comprar el último grito de la moda; que le pusieron una modificación y cuesta millones de dólares más. No se puede tampoco utilizar más allá de los límites que te imponen en un contrato de ventas. ¡Sí!: es una dependencia».

Inauguración del Centro Nacional de Desarrollo
e Investigación en Tecnologías Libres (Cenditel).
Mérida, 10 de noviembre de 2006.

«Aquí, Internet es ley. Aquí, hay una ley y un decreto presidencial que declaró Internet, asunto de interés nacional. Eso fue en el año 2000. El uso de Internet aquí es prácticamente obligado: es una ley y esa ley obliga a las instituciones a utilizar el *software* libre».

"Aló, Presidente" N.º 354.
Relanzamiento del Proyecto Infocentro, desde la Biblioteca Nacional.
Caracas, 21 de marzo de 2010.

«En Venezuela, Internet es una ley, es un derecho para seguir avanzando nosotros en la sociedad del conocimiento».

Acto de Democratización de las Telecomunicaciones
Impulsadas por la Revolución Bolivariana.
Macuto, 10 de junio de 2010.



El *galope* de las **telecomunicaciones**



«Joseph Stiglitz[13], premio Nobel de Economía, me dice que está convencido de que la única manera en que los países pobres, dependientes —como nosotros, y la mayoría de los países del mundo—, la única manera para que podamos salir del nivel de atraso, dependencia y "subdesarrollo" es tomando el control de nuestros recursos naturales y de nuestras áreas estratégicas como esta: las telecomunicaciones. ¿¡Quién va a negar su inmensa importancia!? ¡Mire!, las telecomunicaciones tienen más importancia que el petróleo mismo».

Nacionalización de la Compañía Anónima Nacional Teléfonos de Venezuela (Cantv). Caracas, 22 de mayo de 2007.

«Dentro de este cambio al que muchos autores llaman "mutación universal", al que muchos historiadores y analistas califican como una nueva revolución del conocimiento —al que llama Alvin Toffler, por ejemplo, "la tercera ola del cambio del poder"—; la revolución científico-técnica de la información qué importancia juega en los procesos de integración mundial, en la búsqueda de un mundo mejor, de nuevos modelos. El intercambio de información que ustedes, hoy, van a comenzar aquí, me parece fundamental, vital, para irle dando los mejores caminos a ese proceso revolucionario de la información, de la telemática».

«En Venezuela, tenemos un proyecto estratégico de largo aliento que ha venido naciendo, construyéndose en los últimos años, un proyecto social, político, económico, para insertar a Venezuela en ese nuevo siglo, para colocar a Venezuela en ese galope hacia el desarrollo, al que estamos llamados todos los pueblos del mundo, sin excepción; para que Venezuela se inserte en esos modelos de desarrollo científico y tecnológico. Estamos haciendo grandes esfuerzos para salir de un abismo, en este campo. Precisamente, uno de los ejes estratégicos, que hemos definido en la planificación estratégica para el desarrollo de la Venezuela próxima, tiene que ver con las telecomunicaciones, un área sumamente abandonada, olvidada en estos últimos años en Venezuela, como muchas otras».

«La telemática, las telecomunicaciones no pueden ir quedando para ciertos sectores. Hay que solucionar ese dilema del avance científico-tecnológico y el costo, de forma tal que pueda llegar a la sociedad toda, y que esto contribuya no a generar mayor distancia y mayor separación entre sectores sociales y entre países; sino que contribuya a lo contrario: que contribuya esta revolución de las telecomunicaciones a acercarnos mucho más, y no a separarnos más de lo que estamos; que contribuya, en ese proceso unitario interno de nuestras sociedades, a la educación».

Instalación del Encuentro de Reguladores y Operadores de Telecomunicaciones. Caracas, 15 de septiembre de 1999.





«En Venezuela, lo que era la conectividad estaba reducida a las élites y, además, a quienes vivimos en el norte de Venezuela. Cuando llegó la Revolución, en Venezuela, había apenas —estamos tomando el año de referencia de 2007, cuando el Estado tomó el control de la Compañía Nacional de Telecomunicaciones— 7737 kilómetros de fibra óptica, limitada casi toda al norte del país, a la franja norte-costera. Ahora, hemos avanzado hacia el sur y hacia el centro, el oeste. El año pasado terminamos en 11 481 kilómetros, incluyendo conexión con Brasil (esta línea nos conecta con Manaos, la interconexión con Brasil y las zonas del sur, el Orinoco, el sur: las selvas aquí abajo en el Amazonas); y este año, debemos cerrar con cerca de 16 mil kilómetros. Es decir: en apenas cinco años, hemos más que duplicado la conectividad en Venezuela, y además, ahora, disponible hasta para nuestros pueblos aborígenes, los pueblos del sur».

«¡No ahorremos nada en cuanto al esfuerzo, al tiempo, al trabajo, a la planificación, al seguimiento de todos los proyectos, en todo el frente de batalla que estamos adelantando con Argentina [en el eje Caracas-Buenos Aires]! Es la verdadera cooperación. ¿Para qué? La independencia nacional, la independencia grannacional, la Patria Grande».



«TDA, la televisión abierta, democrática, con pluralidad de voces, gratuita, con acceso popular, acceso a todo el pueblo».

«Hay que trabajar los contenidos. Todos los productores nacionales independientes, las cosas culturales, regionales. Hay una cosa que me decía alguien, una vez: "¡Mire, Presidente...!" (era el dueño de un canal regional de televisión privado). Me decía: "Presidente, ¿cómo hacemos nosotros pa' romper la hegemonía de los grandes canales privados? Las noticias de Apure no salen al país; las noticias de Táchira, las noticias del Zulia, no salen, si no las sacan los canales nacionales". ¡Claro!, no hemos roto eso, todavía. ¡Tenemos que romperlo! Desde allá para acá: desde las regiones hacia el centro, y del centro hacia las regiones. Entonces, esta es una gran oportunidad para nuevos canales estatales, privados, regionales, comunitarios; y un contenido propio. Cuando digo contenido propio, me refiero, también, al contenido educativo, cultural; no solo venezolano, también, latinoamericano, caribeño, etc.».

«Tenemos que seguir pensando en grande: pensando en grande y haciendo en grande. Todo esto es pensar en grande. Pensar en grande, bueno, como pensaron Bolívar, San Martín. Pensar en grande para los logros grandes que requerimos. Ya basta de la parcela, de la pequeña parcela, del encerrarnos en nosotros mismos».

Firma de Acuerdo de Cooperación en materia de Comunicaciones, entre Argentina y Venezuela.
Caracas, 20 de marzo de 2012.



«La Cantv privatizada, sencillamente, decidió no instalar más teléfonos de línea alámbrica (teléfono fijo). ¿Para qué? Para obligar a la gente a comprar celulares, y venderlos más caros. Y no tanto el aparatico: la línea y, no tanto la línea, ¡el servicio por minuto, compadre! ¡La explotación del pueblo!».

Acto de Democratización
de las Telecomunicaciones Impulsadas
por la Revolución Bolivariana.
Macuto, 10 de junio de 2010.

«Aquí están ya las primeras computadoras de nuestra empresa VIT —empresa Venezolana de Industria Tecnológica, fábrica de computadoras China-Venezuela—, para que todos veamos cómo Venezuela marcha dando saltos adelante. A la Venezuela nueva, sin duda, le estamos viendo el rostro ya. Solo por el camino del socialismo podemos lograr esto».

Suscripción de acuerdos con la provincia
de Shandong, en el Palacio de Miraflores.
Caracas, 14 de noviembre de 2006.



Democratización y socialización *de la ciencia y la tecnología*



«Por encima de las dificultades, se tendrá ¡mucho cuidado! de que se mantenga este incremento que hemos logrado, del PIB, para la ciencia, la tecnología y la innovación. Se trata de la democratización de la ciencia y la tecnología que, también, estaba reducida, fundamentalmente, a una élite o algunos sectores muy reducidos».

«El Fonacit: Fondo Nacional de Ciencia y Tecnología (lo que era el Conicit), es un fondo que debe estar alimentado, además, por la iniciativa privada. Porque, lo vuelvo a repetir: este problema no es solo del Gobierno, ¡no!: el país nacional tiene que asumir, tiene que incorporarse; y el Ministerio de Ciencia y Tecnología ha asumido, con mucha eficiencia, esta línea del Gobierno revolucionario, de llamar a todos a participar».

«Yo aprovecho para continuar convocando a la construcción de nuestro país, en función del norte; porque, ahora sí tenemos norte. Ya tenemos brújula, norte y mapa. Ahora sí, tenemos rumbo y, cada día, el rumbo está más claro y, cada día, el mapa está más claro y la brújula está más afinada en la dirección que marca».

«Uno de los grandes problemas que hemos tenido, en esta área, en muchos años, es que la inversión pública, además de que ha sido muy baja en ciencia y tecnología, estuvo desvinculada de las necesidades nacionales. Hoy, esta inversión está vinculada. ¡Claro que, cada día habrá que vincularla más!, pero ya la vinculación existe».

«Hace poco, leíamos un informe mundial de los países que más han incrementado el acceso a Internet, en este último año. En Venezuela, ¿cuánto fue que se incrementó? Mil doscientos por ciento, el crecimiento de Venezuela. ¡Claro!, porque ahora tenemos a los muchachos de los barrios de Catia con un infocentro, y no pagan nada; así que, andan felices —más bien hay que frenarlos y ponerles horario, porque no alcanza—. O los indígenas de allá del Alto Orinoco tienen su infocentro, o los muchachitos de los Andes. En todas partes: no solo en Caracas, ni en el centro del país. Nos hemos ido a todas las regiones del país. Hasta en Macuro, hay un infocentro; en la Guajira, en Machiques; en Guarumito, allá en el Táchira; en Apure, en Elorza, hay un infocentro; San Carlos de Río Negro. Ese es un esfuerzo desplegado por todo el país».

Promulgación de la Ley de Ciencia, Tecnología e Innovación.
Caracas, 2 de octubre de 2001.

«Vamos adelante con este plan revolucionario de los infocentros. Los hemos llamado, hasta ahora, infocentros: son centros de luces».

Implantación del Programa de Gerencia Social
del Conocimiento en los Infocentros, desde el estado Vargas.
Chuspa, 17 de julio de 2003.




infoc
Rober



«Hoy, se inicia un nuevo plan del Gobierno revolucionario, a nivel nacional, a través de los infocentros que, ahora, los estamos transformando en infopueblos. Y el primero de ellos, quisimos que esté aquí en Chuspa. Así que tenemos este infocentro, ahora, transferido a la colectividad para que lo maneje y haya, cada día, mayor grado de participación de la comunidad en el manejo de las tecnologías de la información y las tecnologías de la comunicación».

Visita al pueblo de Chuspa, estado Vargas, con el nuevo programa de gestión de los Infocentros. Chuspa, 17 de julio de 2003.

«¿¡Aquí hubo antes un Ministerio de Ciencia y Tecnología!? Eso lo creó la Revolución. Un Ministerio, y muy dinámico, muy ágil; sobre todo, de gente muy joven, muy dinámica, muy creativa, emprendedora y que hace rendir los recursos; y vean esos resultados concretos: no es solo la teoría de la ciencia y la tecnología, ¡no!; cosas concretas para servicio público. ¡Esta es la revolución bonita!».

«Estas tecnologías son una de las metas del Gobierno Bolivariano, en esta estrategia de democratización: es la revolución democrática. Como estos niños que están, ahí, con las computadoras, inventando, creando, algunos jugando ya, estudiando, investigando. Ese es un derecho para todos, no solo para una minoría (de los hijos de aquellos que pueden comprar una computadora, pagar una cuenta de teléfono), ¡no! Es un derecho para todos. ¿Y quién es el responsable de llevar ese derecho a todos? El Gobierno Bolivariano, el Estado, a través del cumplimiento de la Constitución Bolivariana».

«Usted llega al infocentro. ¡No le dé pena! Si no sabe cómo se utiliza la computadora, no ha recibido un curso, ahí lo van a enseñar, ¡y no le van a cobrar ni un centavo! Son centros de capacitación, en el manejo y el uso de las tecnologías de la información».

"Aló, Presidente" N.º 105.
Tema: Tecnologías de información.
Barquisimeto, 26 de mayo de 2002.

«Si nosotros vemos las becas y el apoyo que, en el Puntofijismo, se les daba a la educación universitaria, a los posgrados, conseguiremos que, aproximadamente, solo el 2 % se dirigió a la informática y a la tecnología de la información (¡2 %!). Por otra parte, un porcentaje alto de los beneficiarios de esas becas obedecía a proyectos personales: buena parte de ello se quedó por fuera del país; o si se quedaron aquí, una parte bastante importante de ellos no tuvo nada que ver con proyectos de desarrollo para el país, sino que fueron formados, casi siempre, con una mentalidad neoliberal para servir a empresas transnacionales o para servir a proyectos de entrega de la soberanía del país, sin ningún tipo de probidad —quizás con mucho talento—. Es decir: la ciencia y la tecnología utilizada por venezolanos contra Venezuela, al servicio de intereses muy poderosos del mundo».

Entrega de recursos para la formación de talentos en el área de telecomunicaciones, desde el Palacio de Miraflores.
Caracas, 11 de noviembre de 2003.





«¿Cuánto se invertía en ciencia y tecnología, [en Venezuela, durante el Puntofijismo]? Eso, aquí, no existía. Es que no existía tampoco en cultura, ni en educación. Si todo eso iba era rumbo a cero: se estaba privatizando todo, en función de los intereses de las grandes corporaciones multinacionales, cuyas garras clavadas estaban en el cuerpo nacional, llevándose nuestras riquezas, desde hace muchísimo tiempo. ¡La colonia!: éramos una colonia. Por eso, la independencia nacional. Este proyecto [el proyecto socialista] es el proyecto de la independencia nacional, el poder nacional, el poderío nacional; y la ciencia y la tecnología es fundamental para lograr esa independencia».

«Estamos entregando cientos de miles de computadoras Canaima para todos nuestros muchachos, gratuitamente; y no descansaremos en darle al pueblo lo que es del pueblo, a la juventud lo que es de la juventud, a la patria lo que es de la patria. Ahora, ¿por qué podemos hacer eso y por qué podremos seguirlo haciendo? Porque somos independientes, porque hemos recuperado capacidades y el poder nacional, "el poder" —como dice la palabra—: el poder caminar con nuestros propios pies, y no depender del Fondo Monetario».

Contacto telefónico durante los Premios Nacionales de Ciencia, Tecnología e Innovación. Caracas, 14 de septiembre de 2011.

«Venezuela está en revolución, y ustedes [las mujeres que están privadas de libertad] son parte de esa revolución. Nada me importa lo que hayan hecho: desde el punto de vista humano, no nos importa. Lo que nos importa, por encima de todo, es que son seres humanos, son mujeres de Venezuela o del mundo; y al igual que nosotros tienen fe en la vida. Ese infocentro es un conjunto de ventanas por las cuales, ustedes, pueden escaparse, virtualmente, a navegar por el mundo. ¡Háganlo! Liberen la mente aun cuando el cuerpo no esté libre».

«Necesitamos que aquí se fortalezcan ustedes moralmente, muchachas, que se fortalezcan, que aprovechen cada día; y esa es una de las grandes virtudes del Infocentro: para prepararse; para estudiar; para salir sanas —cuando les corresponda salir—, en cuerpo, en mente, alma y espíritu, para continuar dando la batalla de la vida más allá de estas paredes».

Inauguración de infocentro en el Instituto Nacional de Orientación Femenina (INOF). Los Teques, 20 de noviembre de 2001.

«¡La Revolución es lo nuevo, lo nuevo! Quién se podía imaginar que, en tan poco tiempo, Venezuela entrara en la carrera aeroespacial. Ya tenemos nuestro primer satélite Simón Bolívar, con una serie de ventajas, de novedades, de beneficios para nuestro pueblo; sobre todo, este es un modelo de inclusión que nos iguala a todos: ya los satélites y todos esos sistemas no son exclusivos de un sector social privilegiado».

«La Revolución es madre paridora de lo nuevo; y a medida que la Revolución sigue avanzando, que los procesos de cambio siguen avanzando, van naciendo cosas más nuevas».

Inspección a la Base Aeroespacial Capitán Manuel Ríos, en el estado Guárico. El Sombrero, 18 de julio de 2012.



El Sur nunca terminado: la lógica de la solidaridad y la construcción en la diferencia



«En América Latina, Europa debe entenderlo cada día más, hay una revolución: se ha desatado una revolución, es un proceso revolucionario. Aquí [en Venezuela], nosotros con Portugal, estamos, también, creando alternativas de financiamiento, alternativas de inversión. Tenemos que terminar de romper los paradigmas que nos impusieron, debemos pasar la página definitivamente a —lo que algunos llaman, todavía— la arquitectura financiera internacional».

Acto de firma de acuerdos entre Venezuela y Portugal en materia energética, tecnológica y de vivienda, en el Parque de Las Naciones. Lisboa (Portugal), 27 de septiembre de 2008.




TINTORERO
ALBA
CUMBRE

«El Alba sigue avanzando y, cada día, estoy seguro de que nuevos Gobiernos y movimientos se van a incorporar a este nuevo espacio de unión de nuestros pueblos, de nuestras economías: complementación, cooperación, solución de asimetrías, lucha contra la miseria, contra la pobreza. Vamos a convertir esta agregación de países Alba —y más allá del Alba—, vamos a convertir esta región en una región potencia del mundo. No país potencia: región potencia. El Alba, la potencia económica, potencia política, potencia moral, potencia tecnológica».

"Aló, Presidente" N.º 298.
Memorial Ernesto "Che" Guevara, desde Santa Clara, provincia de Villa Clara.
Cuba, 14 de octubre de 2007.

«Vean ustedes la importancia de estas relaciones internacionales soberanas, productivas, pensadas y adelantadas en función del Proyecto Nacional Simón Bolívar, el proyecto científico y tecnológico; la ciencia útil, la ciencia que necesitamos».

«¿¡Vamos nosotros algún día a hacer un Apolo XX, la nave para ir a Marte!? ¡No! Eso no está en nuestros planes. ¡¡Ah...!!, producir energía del hidrógeno o del sol, la energía solar, la eólica, que estamos trabajándolo con Portugal, con España; eso sí es parte esencial de nuestro proyecto de desarrollo, de la ciencia y tecnología que necesitamos».

"Aló, Presidente" N.º 339.
Inicio del año escolar 2009-2010,
regido por la nueva
Ley Orgánica de Educación.
Caracas, 13 de septiembre de 2009.







«Todos los recursos naturales deben estar en manos del Estado, y nosotros tenemos que conseguir los recursos financieros para desarrollar esa materia prima, para inyectar ciencia y tecnología. Desarrollo integral: eso es el Alba».

Intervención en el Acto de Solidaridad con los Pueblos de la Patria Grande, desde el Coliseo de la Fuerza Aérea Boliviana. La Paz, 11 de marzo de 2007.

«El satélite Simón Bolívar está a la orden de los países y los pueblos de América Latina y el Caribe, porque la zona de iluminación del satélite, la huella, la banda C, la banda KU y la banda KA nos permiten cubrir todo el continente latinoamericano y caribeño. La C nos permite cubrir todo. Ahora, eso está a la orden de los pueblos. ¿Para qué? Para telemedicina, la teleeducación, la difusión de la cultura, la telefonía celular, Internet, los medios comunitarios. Todo eso está a la orden».

Entrega del control operacional del satélite Simón Bolívar, de la República Popular China a la República Bolivariana de Venezuela, desde la Base Aeroespacial Capitán Manuel Ríos, estado Guárico. El Sombrero, 10 de enero de 2009.



La trinchera *después* del 'desarrollo'



«Es tiempo de vivir, y de vivir-viviendo, para ver la patria que está floreciendo, que comienza a florecer; para ver los infocentros, para ver cómo la red de infocentros sigue creando comunas, creando democracia verdadera».

«Cada infocentro es como una trinchera —así yo me lo imagino— de batalla cultural; porque, no se trata solo de llevar la tecnología. Es una pregunta que tenemos que hacernos siempre: ¿Es tecnología para qué? Para la liberación, para la creación de conocimiento, para la creación de una nueva cultura, para romper las cadenas de la ignorancia y, por ese camino, construir la igualdad, como valor supremo, la libertad, la igualdad, que son valores supremos del proyecto socialista».

«Esa es la batalla de las trincheras de todos los días: la informática, la información, la comunicación. De cada infocentro, yo diría no solo apoyar las experiencias productivas de su entorno geoeconómico-social; sino, también, dar nacimiento a nuevas experiencias productivas, socioproductivas, por ejemplo, el infocentro y su red social —llámese como se llame, tenga la extensión que tenga—. Yo les ruego que ustedes ubiquen terrenos vacíos, galpones vacíos; o sea: bienes de producción, factores productivos que estén por ahí abandonados, semiabandonados, y empecemos a registrarlos para hacer un plan de impulso».

Contacto telefónico con el IV Encuentro de Experiencias Comunitarias de los Infocentros.
Caracas, 6 de octubre de 2011.

«Investigadores, científicos, innovadores e innovadoras, les invito a continuar por esa senda del estudio, de la investigación».

«Yo pido que, aceleremos la recepción de proyectos que tengan mayor grado de relacionamiento con las necesidades de nuestra sociedad —a las que ya me he referido de manera general y con algunos ejemplos—. Repito: lo social primero: salud, educación, alimentación, vivienda. Segundo, lo económico productivo: el desarrollo aguas abajo del petróleo, del gas, del acero, del hierro, de la bauxita, del aluminio, de la madera, de la piedra, de la materia prima. El ambiente —muy importante—: la conservación, o más bien, el rescate del equilibrio ambiental que aquí se perdió; y los proyectos productivos para el desarrollo integral del país».

Entrega de Premios Nacionales de Ciencia y Tecnología 2005. Caracas, 13 de diciembre de 2005.

«Este satélite [el Simón Bolívar], por ejemplo, es apenas el primer paso; pero vamos hacia un proyecto de largo aliento: el Proyecto Simón Bolívar. Ya estamos comenzando con el segundo satélite, ya comenzando la fase del diseño y la fábrica del segundo; pero es que vamos, también, a hacer fábricas de satélites en Venezuela. Es la Venezuela del siglo XXI, lo que estamos construyendo».

«Si aquí volviera a gobernar —en el supuesto negado que volviera a gobernar— la Cuarta República, desmontarían esas antenas, las veríamos cubiertas de monte. Dentro de 50 años, tú tendrías que traer a tus nietos a contarles: "¡Mira, ven para que veas unas antenas que están entre el monte! ¡Lo que trató de ser el satélite Simón Bolívar!". Ese es el destino de Venezuela, ese era el destino nuestro: el atraso; éramos una colonia de Estados Unidos. ¡Hoy, somos libres!; y solo gracias a nuestra libertad es que hoy podemos presentar esta maravilla con el apoyo de China: [el satélite Simón Bolívar]».





«Debemos trascender: ir más allá de esa barrera de no retorno, en el impulso al Proyecto Nacional de Desarrollo, en lo político, en lo económico, en lo social, en lo internacional, en la geopolítica interna, en la ciencia, la tecnología».

Entrega del control operacional del satélite Simón Bolívar, de la República Popular China a la República Bolivariana de Venezuela, desde la Base Aeroespacial Capitán Manuel Ríos, estado Guárico. El Sombrero, 10 de enero de 2009.



«Para que ustedes jueguen el papel que deben jugar, deben tener algo que se llama "conciencia". Y como dice Víctor Hugo, en *Los Miserables*, a través de uno de sus personajes: "Conciencia es la suma de la ciencia"; la suma del conocimiento y, por tanto, el saber, el conocer. De allí, se deriva la conciencia. El que no sabe es como el que no ve. De allí, el motor Moral y Luces».



Entrega del control operacional del satélite Simón Bolívar, de la República Popular China a la República Bolivariana de Venezuela, desde la Base Aeroespacial Capitán Manuel Ríos, estado Guárico. El Sombrero, 10 de enero de 2009.

«La conciencia proviene del conocimiento, de darse cuenta de las cosas, de percibir las realidades»

.

“Aló, Presidente” N.º 361.

Tema: Soberanía petrolera. Complejo Petroquímico José Antonio Anzoátegui.

Carretera Barcelona-Puerto Píritu, 13 de junio de 2010.







«Nosotros, cada uno, cada una, debe ser un actor consciente de la construcción del socialismo. Ahí, donde le toque dar la batalla —por más menuda que sea, por más modesta que sea—, donde trabaja, donde estudia, donde imparte clases, donde enseña; allá, en la universidad, en el Ministerio, en la oficina, en el satélite, en la estación terrena; allá, en el campo, donde se siembra, donde se cosecha el socialismo de cada día. El socialismo debe comenzar por el despertar de la conciencia del deber social —para el socialismo, no para el capitalismo que termina entregando la patria, ¡entregándola!, vendiéndola por tres monedas, como Judas vendió a Cristo—. Solo el socialismo nos permitirá la independencia en todas partes».

«Aquí, estamos en un proceso, también, de transferencia tecnológica —gracias a la generosidad de China—, apropiación social del conocimiento: es el desarrollo integral del país. Hemos estado hablando, en estos últimos días, meses, de la nueva independencia de nuestra América. Es un proceso de la nueva independencia venezolana, nuestra, americana. Esto es la independencia científica, la independencia tecnológica».

“Aló, Presidente” N.º 317.
Avances del Proyecto Venesat-1 (satélite Simón Bolívar),
desde la Estación Terrena de Control Satelital,
en la Base Aérea Capitán Manuel Ríos, estado Guárico.
El Sombrero, 17 de agosto de 2008.





«Donde hay un infocentro, él tiene que ser así como una semilla, y que brote: que broten proyectos productivos comunitarios, productivos; es decir: siembras».

«Los infocentros y sus actividades deben ocupar un espacio importante en la estrategia comunicacional de los canales del Sistema de Medios Públicos (canales de radio, televisión...)».

«En los infocentros cuya gestión se transfiere, las comunidades organizadas podrán decidir, colectivamente, sobre la vida de estos espacios, con el objetivo estratégico de coadyuvar al proceso de apropiación social del conocimiento en tecnologías de la información y la comunicación, rumbo a la creación efectiva del Estado comunal, el Gobierno comunal. De esta forma, la tecnología no sería asumida como un fin en sí mismo, sino como un medio: un instrumento para la edificación del poder popular». [Citando Acta de Transferencia de Gestión Infocentros al Poder Popular].

«Les oriento a que, dentro de lo nuevo, trabajemos muy duro, en esto de la gestión popular, la gestión comunitaria y, luego, las brigadas comunicacionales: las brigadas comunicacionales, el uso y desarrollo de redes, redes sociales, redes para lo ecológico, redes políticas, redes ideológicas, redes de defensa y seguridad, redes en la lucha contra el crimen, por la seguridad del barrio, redes de movilización popular; a la hora de enfrentar a la burguesía en la calle, a la hora de un movimiento desestabilizador: redes para la batalla política».

«Debería llegarnos, cada vez que salga, la sistematización; sistematizar, recrear experiencias [en este caso, la de los infocentros] para transformar, recrear, recoger lo que pasó: la línea de tiempo. Toda esa estrategia que ustedes han estado recopilando y han estado discutiendo con las comunidades; recrear la realidad de lo que pasó. Es un pueblo construyendo la historia (la historia no solo es el pasado, la historia es el futuro también). Aquí, hay una asociación de la historia con lo que pasó; ¡no!, la historia, también, es lo que va a pasar. Ahora, la historia, nosotros, podemos hacer que se oriente para allá o para acá».





«Hay que hacer un millón de brigadas comunicacionales. ¡Un millón! Por eso, yo hablo de la explosión abarcante, estimulante, visible: que sea visible, que salga a flor de tierra y que no esté por debajo, en secreto, ¡no!; que eso estimule a la batalla, a la participación, a la organización de esas redes, de esas brigadas conectadas con la batalla real y concreta. No hay nada más estimulante que uno se sienta parte de la batalla real —y no de una batalla ficticia o entre papeles nada más—: estoy participando en la construcción del destino de mis hijos, del destino de mi pueblo, del futuro. Es parte de lo nuevo».

«Por Internet, se han dado hasta golpes de Estado. Ahora, el pueblo agarra Internet, y es la revolución: es la contra de la contra. Por eso, ustedes son soldados aquí en una trinchera. ¡No debe haber venezolano que no se incorpore al programa de alfabetización tecnológica!».

“Aló, Presidente” N.º 354.
Relanzamiento del Proyecto Infocentro,
desde la Biblioteca Nacional.
Caracas, 21 de marzo de 2010.



«La batalla del conocimiento, la batalla de la conciencia, la batalla de las ideas, debemos arreciarla. Eso es fundamental para la liberación, la integración, la unión verdadera de nuestros pueblos, para la salvación del mundo. Incluso, un deber».

Entrega del Premio Internacional de la Unesco José Martí, en Cuba.
La Habana, 3 de febrero de 2006.



Notas referenciales

1. El argentino Oscar Varsavsky es reconocido como un teórico del pensamiento latinoamericano sobre ciencia, tecnología y sociedad. La lectura de Varsavsky es un aporte para la construcción de un proyecto nacional, cuyas características fundamentales están vinculadas a la capacidad creadora y a la participación popular. El pensamiento de Varsavsky plantea una ciencia al servicio de las necesidades sociales y de la elaboración de un proyecto nacional que promueva un verdadero cambio social, a partir de un enfoque constructivo (*Proyectos nacionales. Planteo y estudios de viabilidad*, 1971): «Consiste en orientar esas acciones políticas –y los estudios que ellas requieran– hacia la construcción de una sociedad de ciertas características deseables». *En su libro Hacia una política científica nacional* (1972), concibe tres modelos de sociedad: 1) el neocolonial: la tecnología se importa (hasta los obreros, se importan); se basa en la dependencia cultural y tecnológica. 2) El desarrollista, que comprende la sustitución de importaciones, y los beneficios quedan en una élite. La dependencia cultural sigue existiendo. 3) El socialismo creativo (el único viable para nuestra especie) para desarrollar nuestros propios procesos científicos y tecnológicos.

2. Chávez hacía referencia a la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, aprobada por los venezolanos el 15 de diciembre de 1999, mediante el voto popular, por primera y única vez en la historia venezolana. Esta constitución es una de las más progresistas del mundo en cuanto a derechos humanos, democracia y participación popular: cambió el concepto de democracia representativa por el de democracia participativa y protagónica. La puesta en marcha de la Constitución Bolivariana inició un proceso acelerado de recuperación, por parte de la Nación, de la propiedad y soberanía sobre los recursos estratégicos del país; reivindicación de la planificación y del desarrollo como política de Estado; y participación plena del pueblo en la vida pública nacional.

3. La Misión Ciencia, creada en el año 2006, derivó en una política pública nacional que permite atender y promover, de manera estructurada (no por la apremiante coyuntura política) el desarrollo científico y tecnológico nacional, mediante la interacción de todos los sectores productivos del país, la formación de científicos, la transferencia tecnológica, el financiamiento de proyectos estratégicos, la socialización de conocimientos, la conexión y la prosecución de proyectos complementarios. La irrupción de la Misión Ciencia generó un nuevo modelo de participación, corresponsabilidad y empoderamiento popular que, ahora, se articula desde el Ministerio del Poder Popular para Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología, con un sistema nacional integrado para orientar el accionar educativo, científico y social.

4. En la Carta de Jamaica de 1830, Simón Bolívar denunciaba las pretensiones de dominación imperialista sobre los pueblos del continente: “Los americanos, en el sistema español que está en vigor, y quizá con mayor fuerza que nunca, no ocupan

otro lugar en la sociedad que el de siervos propios para el trabajo, y cuando más, el de simples consumidores".

5. Kléber Ramírez Rojas fue uno de los teóricos venezolanos que más influyó en la visión política de Hugo Chávez. Nació en 1937, en Chiguará, un pueblo del estado Mérida; y murió en 1998. Fue militante de la Juventud Comunista y uno de los fundadores del Frente de Liberación Nacional. El pensamiento kleberiano desarrolla la visión del Estado Comunero y del "Pueblo armado" en todos los sentidos: en la conciencia, en las ideas, en la moral; en la organización y la movilización; en la producción; en las armas; en alianzas y praxis perseverantes y transformadoras. El Estado Comunero y el "Pueblo armado" sintetizan los requisitos para que los explotados se liberen y rediman en contextos revolucionarios. En su libro *Historia documental del 4 de Febrero* (1998), Kléber afirma que la línea de fuerza para orientar el proyecto nacional debe ser: «Producir alimentos, ciencia y dignidad, para liberarnos de la dependencia externa en la obtención de lo básico de nuestra dieta diaria y de las tecnologías para nuestro desarrollo material, para alcanzar nuestra propia autodeterminación».

6. A diferencia de otros países, en Venezuela, el 55 % de las personas ocupadas en las áreas de investigación científica son mujeres. En América Latina y el Caribe, el promedio regional de la participación femenina en la ciencia alcanza 45 %; mientras que, el promedio de Europa es 34 %.

Según el mapa "La brecha de género en la ciencia. Mujeres como parte del total de investigadores", presentado por el Instituto de Estadística de la Organización

de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco), en octubre 2012, Venezuela se ubicaba entre los tres países del mundo con mayor participación de la mujer en actividades de investigación científica.

7. Desde el año 2007, las ganancias de la Compañía Anónima Nacional Teléfonos de Venezuela (Cantv) son destinadas a las Misiones sociales y a proyectos de infraestructura regional; en el pasado, las ganancias de la Cantv privatizada se las llevaba una transnacional estadounidense.

8. El 11 de abril de 2002, un grupo de opositores al gobierno del presidente Hugo Chávez, con gran fuerza mediática y en una gran conspiración, generaron disturbios y muertes, como excusa para derrocar al Presidente constitucional. Se trató de un golpe de Estado que pasó a la historia como uno de los más cortos: duró 43 horas, luego de las cuales el Presidente fue restituido, gracias a buena parte de la población venezolana, sobre todo de los sectores populares y, prácticamente, a la totalidad de los integrantes de las Fuerzas Armadas Nacionales.

Cronología de los sucesos

El 9 de abril, comenzó el Golpe con un paro patronal o lock out de 24 horas, convocado por la Confederación de Trabajadores de Venezuela (CTV), con el respaldo de la Federación de Cámaras y Asociaciones de Comercio y Producción de Venezuela (Fedecámaras) y partidos políticos de oposición, en apoyo a un supuesto conflicto laboral en la empresa estatal Petróleos de Venezuela (Pdvsa). A última hora del día, los actores principales del paro, decidieron prolongar la protesta otras 24 horas.

El 10 de abril, la CTV y los empresarios acordaron extender la huelga general por tiempo indefinido.

El 11 de abril, representantes de la CTV y de Fedecámaras, en conjunto con algunos actores empresariales, convocaron a una marcha, desde el parque Miranda hasta la sede de Pdvsa, en Chuao (este de Caracas). Exigían la renuncia de Hugo Chávez a la Presidencia. Sin embargo, esta marcha fue desviada por líderes opositores hacia el Palacio de Miraflores, en el centro de Caracas, aun sabiendo el riesgo de que las dos manifestaciones se encontraran. Alrededor del Palacio, se habían congregado simpatizantes de Hugo Chávez. El cambio de ruta de la marcha de la oposición fue un acto de riesgo mortal. El diario derechista *El Nacional* publicó, en una edición especial: "La batalla final será en Miraflores".

Al este de Caracas, diez militares insurrectos esperaban la llegada de un equipo de transmisión por microondas, con el cual difundirían su mensaje. El equipo de *CNN* grabó un ensayo. La persona que leyó el documento fue el vicealmirante Héctor Ramírez Pérez, quien sería nombrado, al día siguiente, ministro de la Defensa del Gobierno de facto. Ramírez hablaba de muertes, cuando todavía no había ningún fallecido (14:30 h). Este es parte del comunicado que leyó: "... con francotiradores. Para este momento, van 6 muertos y decenas de heridos en Caracas". Era una conspiración vinculada a la masacre que ocurriría una hora más tarde. En la cinta, se anunciaba la cifra de víctimas por adelantado.

Las fuerzas opositoras aprovecharon la situación para atentar contra la vida de los manifestantes de ambos sectores y, así culpar de los asesinatos al Presidente

y a sus seguidores. La manipulación de la información, por parte de las televisoras privadas, fue evidente: mintieron sobre los sucesos del 11-A y construyeron virtualmente los hechos; y callaron sobre la respuesta del pueblo ante tantos atropellos. El periodista Earle Herrera sentencia (abril 2010, en Nerliny Carucí, "Abril de 2002: el látigo de un Golpe dirigido contra el pueblo"): "El golpe de Estado de abril de 2002 fue un Golpe mediático-militar, mediático-empresarial, mediático-episcopal. Usted le puede agregar lo demás, pero siempre tendrá lo mediático. No tuvo nada de casualidad que el ministro de la Defensa designado por Carmona, el vicealmirante Héctor Ramírez Pérez, haya dicho que su principal poder de fuego fueron los medios de comunicación social".

En la madrugada del 12 de abril, el Alto Mando Militar venezolano anunció que Chávez había renunciado, cuando, en realidad, el Mandatario había sido secuestrado, y existían planes para asesinarlo.

Inmediatamente, militares adversos a Hugo Chávez, apoyados por los medios de comunicación privados, ejecutaron un golpe de Estado. Fue colocado en la máxima magistratura el presidente de Fedecámaras, Pedro Carmona Estanga. Incluso, miembros de la jerarquía eclesiástica bendijeron las acciones de los golpistas.

Gracias a fuertes protestas de millones de venezolanos y a la participación de los militares leales al orden constitucional, el poder fue retomado por las fuerzas revolucionarias, y Chávez reasumió la Presidencia, en la madrugada del 14 de abril de 2002.

9. Antes de Chávez, la burguesía criolla y el imperio estadounidense se llevaban la riqueza petrolera del país. Petróleos de Venezuela estaba dominada por transna-

cionales. Con Chávez, la riqueza petrolera empezó a destinarse al pueblo: en sus 13 años de gobierno, se recuperaron 500 mil millones de dólares. Estas ganancias se invirtieron en programas sociales que atendieron las necesidades, el sentir y el hacer del pueblo venezolano.

De hecho, Venezuela fue calificada, por la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal), entre los tres países más justos de la Región en la distribución de la riqueza. La razón: en la Venezuela Bolivariana, el Estado tiene la mayoría accionaria y el control de la industria petrolera.

10. El 28 de octubre de 2005, cuando se conmemoraba el ducentésimo trigésimo sexto aniversario del natalicio del maestro Simón Rodríguez, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco) declaró a Venezuela Territorio Libre de Analfabetismo. La agencia especializada de la ONU reconoció el liderazgo de nuestro país en la lucha contra el analfabetismo absoluto, emprendido con la Misión Robinson —política social del gobierno del presidente Hugo Chávez basada en el método educativo cubano "Yo sí puedo"— que permitió a más de 1.5 millones de venezolanos y venezolanas aprender a leer y escribir.

11. Canaima es un proyecto educativo que tiene por objetivo apoyar la formación integral de los niños y adolescentes, mediante el uso crítico y creativo de las tecnologías de información libres. El proyecto comprende la entrega gratuita de un computador portátil, con contenidos educativos, aplicaciones y funciones totalmente desarrollados en *software* libre, a cada estudiante de Educación Básica y Bachillerato. El proyecto lleva el nombre del Parque Nacional Canaima,

el segundo parque más grande de Venezuela y uno de los más famosos del mundo, por abrigar el Salto Ángel: la catarata ininterrumpida más alta del mundo, quince veces mayor que las cataratas del Niágara. En el caso del programa educativo, se hizo un concurso público para seleccionar un nombre, y Canaima resultó ganador.

12. El Programa de la Patria 2013-2019 es la propuesta de programa-país que presentó Chávez, durante su última campaña electoral. En este programa, el Líder de la Revolución Bolivariana expresó su compromiso con la independencia nacional, como causa y tarea permanente. Su texto continúa y profundiza algunas de las líneas estratégicas ya contenidas en el Primer Plan Socialista de la Nación Simón Bolívar. Apunta 5 objetivos históricos:

I. Defender, expandir y consolidar el bien más preciado que hemos reconquistado después de 200 años: la independencia nacional.

II. Continuar construyendo el Socialismo Bolivariano del siglo XXI en Venezuela, como alternativa al modelo salvaje del capitalismo y, con ello, asegurar la "mayor suma de seguridad social, mayor suma de estabilidad política y la mayor suma de felicidad", para nuestro pueblo.

III. Convertir a Venezuela en un país potencia en lo social, lo económico y lo político dentro de la gran potencia naciente de América Latina y el Caribe, que garantice la conformación de una zona de paz en nuestra América.

IV. Contribuir al desarrollo de una nueva geopolítica internacional en la cual tome cuerpo un mundo multicéntrico y pluripolar que permita lograr el equilibrio del universo y garantizar la paz planetaria.

V. Contribuir con la preservación de la vida en el planeta y la salvación de la especie humana.

Chávez hizo entrega de su propuesta, e inmediatamente convocó a un proceso constituyente para la elaboración del Segundo Plan Socialista de Desarrollo de la Nación. En los 335 municipios del país, se inició un ejercicio de movilización, debate público y construcción colectiva de los objetivos nacionales, estratégicos y generales del Plan. Se activaron ciudades del debate, puntos de la patria, asambleas itinerantes de discusión en las comunidades, buzones Opina por la Patria y la plataforma digital Mi Patria en la Web. Participaron obreros, periodistas, feministas, estudiantes, académicos, consejos comunales, cultores, ambientalistas, frentes sociales, sindicalistas, artistas, agricultores, movimientos religiosos, intelectuales, empresarios, investigadores, jóvenes, tecnólogos, científicos, deportistas, partidos políticos, integrantes de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana.

13. Joseph Stiglitz es uno de los economistas neoliberales más destacados en la actualidad: recibió el Nobel de Economía en el año 2001. Este estadounidense, actualmente, es profesor de la Universidad de Columbia, en Nueva York; fue asesor del expresidente Bill Clinton, y vicepresidente del Banco Mundial. Sin ser de izquierda, Stiglitz es un intelectual que se identifica con postulados progresistas. Fustiga, duramente, las políticas del Fondo Monetario Internacional (FMI), y

reconoce los excesos y estragos del neoliberalismo. Ha realizado fuertes críticas al proceso de globalización manejado por el FMI. Condena el impacto negativo de las medidas antipopulares que aplica el Fondo (abril 2001, en Greg Palast, en *La mejor democracia que se puede comprar con dinero*): "Cuando una nación está en crisis, el FMI toma ventaja y le exprime la última gota de sangre. Prenden fuego, hasta que, finalmente, la caldera explota. Han condenado pueblos a la muerte. No les preocupa si la gente vive o muere": el efecto es incrementar la pobreza. Afirma que las políticas del FMI socavan la democracia y privatizan los activos nacionales. Para él, los programas de ajuste estructural vuelven casi imposible crear empleos, porque vienen acompañados de altas tasas de interés, e imponen una competencia ruinosa de la inversión extranjera, que desplaza la nacional.

fonacit

Chávez: la batalla por la conciencia es la propuesta científicamente comprometida de un político latinoamericano con un estilo de pensamiento crítico, nuestro. Hay, en estas palabras, un esfuerzo por romper con la geopolítica hegemónica del conocimiento y la colonialidad del poder. Este pensador desobediente le concede una posición de preferencia al sentido emancipador y solidario de la sentencia robinsoniana "inventamos o erramos". En sus caminos del preguntar, Chávez nos interpela a aprender la ecología de las temporalidades y los saberes, mientras nos invita a repensar(nos) como hijos de la historia y del Sur. Este libro es volver sobre las huellas escritas de un pensamiento descolonial hablado al calor de la batalla política y de los acontecimientos sociales de la Venezuela del siglo XXI; es entender los desvíos, cambios y esfuerzos discursivos inconclusos que rinden cuenta a las circunstancias. Pero, también, significa una experiencia de preguntas y respuestas planteadas con perspectiva de futuro, entre la urgente necesidad de crear un estilo científico-tecnológico nuestro. ***Chávez: la batalla por la conciencia*** es una obra que abre caminos de esperanza, filosofía, ideas y dignidad en la América morena. En este ensayo de resistencia y creación heroica, Chávez invoca el espíritu de la conciencia: "No me importa cómo pienses, ni lo que creas o no de Chávez, lo que me importa es que seas venezolano, que seas venezolana, y que lo sientas hasta en las vísceras".

Gobierno Bolivariano de Venezuela | Ministerio del Poder Popular para Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología

2019 PATRIOTAS UNIDOS SABEMOS VENCER